



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิท

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์
เรื่อง อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ สอดคล้องยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ซึ่งโรงเรียนได้
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ได้นำเสนอและผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์เรียบร้อยแล้วเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากร ทุกฝ่าย/งานและทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนได้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายสุรินทร์ สวรรณโน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ลงชื่อ



(นายอดุลย์ หมดสงค์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ลงชื่อ



(นายณัฐวุฒิ บุญเหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จัดทำขึ้นเพื่อสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตามที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จึงเป็นทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่กำหนดให้ฝ่ายหรืองานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ถือปฏิบัติตามขั้นตอนและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกงานหรือโครงการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จนสำเร็จด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และจะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพในตลอดการจัดการศึกษาของโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ โครงร่างองค์กร	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลการบริหาร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
ข้อมูลทรัพยากร อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู และพื้นที่บริการ	๗
แผนงบประมาณการระยะ ๔ ปี	๑๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสห้า	๑๑
ผลงานดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา	๒๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๙
วิสัยทัศน์	๒๙
พันธกิจ	๒๙
เป้าประสงค์	๒๙
กลยุทธ์	๓๐
ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๑
ส่วนที่ ๓ แผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘	๓๕
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕
การจัดสรรยอดเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕
แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๔๐
ภาคผนวก	๔๑
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๓
โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๔
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๙
โครงการกลุ่มนโยบายและงบประมาณ	๘๒
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๙๓
โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน	๑๐๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๘

ส่วนที่ ๑ โครงร่างองค์กร

ก. ลักษณะองค์กร (Organization Description)

ชื่อโรงเรียน	ปาล์มพัฒนาวิทย
อักษรย่อ	ป.พ.
สถานที่ตั้ง	๒๑๖ หมู่ ๒ ตำบลปาล์มพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ ๙๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๗๔๓๒๖ โทรสาร ๐๗๔-๗๗๔๓๒๖
E-mail :	ppw.school@gmail.com , Website : www.pptw.ac.th
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
วันก่อตั้งโรงเรียน	วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๓๓ โดยมี นายแสง สัหาร เป็นครูใหญ่คนแรก
วันเปิดทำการสอน	เปิดเรียนครั้งแรกวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔
ปรัชญา อุดมการณ์	“เสียสละ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา” หมายถึง โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะสอนและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามัคคีในการทำกิจการ ต่าง ๆ มีวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัดและเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา

สัญลักษณ์ ของโรงเรียน



หนังสือ หมายถึง ความรู้
เทียนเปล่งแสง หมายถึง แสงสว่างแห่งชีวิต
ความหมาย ความรู้คือแสงสว่างส่องนำทางชีวิต

คติพจน์	ชนิต หิต สุขาวา แปลว่า ความอดทนนำมาซึ่งความผาสุก
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง ความก้าวไกลในด้านวิชาความรู้ สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์แห่งจิตใจ สีฟ้า – ขาว หมายถึง การมุ่งสร้างสรรค์สติปัญญา พัฒนาความสามารถให้มีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้อย่างมีคุณธรรม
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นปาล์มน้ำมัน
อัตลักษณ์สถานศึกษา	นักเรียนมีอัธยาศัยดี ยิ้มไหว้ทักทายกัน
เอกลักษณ์สถานศึกษา	ความรู้คู่คุณธรรม

ประวัติความเป็นมาโรงเรียนปาล์มพัฒนาวิทย

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมพัฒนา” จัดตั้งโรงเรียนสาขาในตำบลปาล์มพัฒนา กิ่งอำเภอมะนัง จังหวัดสตูลขึ้น ได้เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แบบสหศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๓ มีครู – อาจารย์ประจำสาขา จำนวน ๑ คน มีนักเรียน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๕๙ คน โดยมีนายพิทยา หนูฤทธิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม

“นิคมพัฒนา” ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนประจำสาขาจัดการเรียนการสอนโดยใช้อาคารของโรงเรียนผังปาล์ม ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นการชั่วคราว

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศโรงเรียนใหม่ ชื่อโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๓๔ และรับนักเรียนชั้น ม. ๑ ได้เพิ่มขึ้นอีกจำนวน ๗๙ คน รวมเป็น ๑๓๘ คน และได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนผังปาล์ม ๓ มาเรียนในที่จัดตั้งปัจจุบันโดยชุมชนได้ร่วมแรงร่วมใจกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียนและห้องน้ำห้องส้วมคิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท กรมสามัญศึกษาจัดอัตราครู – อาจารย์ จำนวน ๖ อัตรา ลูกจ้างประจำ ๑ อัตรา และได้แต่งตั้งให้ นายแสง สंहาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมพัฒนา” มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เปิดรับนักเรียนใหม่ชั้น ม. ๑ ได้จำนวน ๕๗ คน รวมเป็น ๑๙๕ กรมสามัญศึกษาจัดอัตราครูเพิ่มเติมให้อีก ๕ อัตรา เป็น ๑๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีห้องเรียน ๖ ห้อง นักเรียน ๑๙๕ คน ครู-อาจารย์ ๑๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีห้องเรียน ๗ ห้อง นักเรียน ๒๓๕ คน ครู-อาจารย์ ๑๑ คน ครูจ้างสอน ๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีห้องเรียน ๘ ห้อง นักเรียน ๓๒๑ คน เพิ่มครู – อาจารย์อีก ๒ อัตรา เป็น ๑๓ คน ครูจ้างสอน ๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ มีห้องเรียน ๙ ห้อง นักเรียน ๒๗๓ คน ครู – อาจารย์ ๑๓ คน โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ตำแหน่งครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ กรมสามัญฯ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรกจำนวนนักเรียนที่มาเรียนในปีนี้มีรวมทั้ง ม. ต้น และ ม. ปลาย ๓๖๔ คน คนมี ครู – อาจารย์เพิ่มอีก ๑ อัตรา เป็น ๑๔ คน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษาตามสำนักงานปฏิรูปการศึกษาในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์

ในปีนี้กรมสามัญศึกษาได้ย้ายและแต่งตั้ง นายนิโรธ งามสมัน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนตั้งแต่ ม. ๑ – ม. ๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๙๘ คน ครู – อาจารย์ ๑๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดสอน ม. ๑ – ม. ๖ มีครู – อาจารย์ ๑๙ คน มีนักเรียน ๔๖๘ คน ปีนี้เป็นปีแรกที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายครบทุกชั้นเรียน

ในปีนี้กรมสามัญศึกษา ได้ย้ายและแต่งตั้ง นายสุธรรม ไส้เพี้ย มารับตำแหน่งว่างอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีครู – อาจารย์ ๑๙ มีนักเรียนจำนวน ๔๑๘ คน ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีครู – อาจารย์ ๑๙ คน มีนักเรียนจำนวน ๔๐๙ คน โรงเรียนได้รับการปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ มีครู-อาจารย์ ๑๙ คน นักเรียน ๔๑๘ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีครู – อาจารย์ ๑๙ คน มีนักเรียน ๓๗๙ คน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ย้ายและแต่งตั้งนายศิริ มากสังข์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มีครู จำนวน ๑๙ คน มีนักเรียน ๔๓๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีครู จำนวน ๑๙ คน มีนักเรียน ๔๘๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีครู จำนวน ๑๙ คน มีนักเรียน ๕๑๓ คน สพท.สตูลได้ย้ายนายแสง สंहาร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้แต่งตั้งให้ นายสมามหา หมั่นเลื้อ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีครู จำนวน ๒๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ และมีนักเรียน ๔๖๖ คน สพท.สตูลได้ย้ายให้ นายสมศักดิ์ พรหมสุทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ มี ครู จำนวน ๒๐ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน และ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน มีนักเรียน จำนวน ๔๖๐ คน สพท.สตูลได้แต่งตั้งให้ นายสมาน หมายณะ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคมรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ปาล์มพัฒน์วิท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีครูจำนวน ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน มีพนักงานธุรการ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๔๓๐ คน โดยมี นายกษิตเดช เหมมัน เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวอารี ยุทธการกำธร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีครูจำนวน ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน มีพนักงานธุรการ ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๓๙๘ คน โดยมี นางสาวอารี ยุทธการกำธร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีครู จำนวน ๒๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียนจำนวน ๓๕๙ คน โดยมี นายไสว อินยอด เป็นรองผู้อำนวยการและ นายกระจ่าย หนูคงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีครูจำนวน ๒๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คนและมีนักเรียนจำนวน ๓๒๔ คน โดยมีนายไสว อินยอด เป็นรองผู้อำนวยการและ นายกระจ่าย หนูคงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีครู จำนวน ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียนจำนวน ๒๙๑ คน โดยมี นายไสว อินยอด เป็นรองผู้อำนวยการและ นายกระจ่าย หนูคงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๓ พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๒๙๓ คน โดยมี นายไสว อินยอด เป็นรองผู้อำนวยการและ นายอรุณ โต๊ะหวันหลง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๓ พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๒๙๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๓ พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๒๘๘ คน วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๖ (สงขลา – สตูล) แต่งตั้ง นางสาวจาริ วุฒิमानพ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๒๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๖๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๑)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๘๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๒)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ครู ๒๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๒ คนพนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๖๘ คน โดยมี นายจักรี วัฒนะ เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๖๓)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ครู ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างจ้างเหมาบริการ ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๔๘ คน โดยมี นายกรวินย์ ดวงตา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๖๔)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ครู ๒๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๖๙ คน โดยมี นายกรวินย์ ดวงตา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๖๕)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ครู ๒๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน และมีนักเรียน จำนวน ๓๙๕ คน โดยมี นายต่อเหลบ ปอหระ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๖๖)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ครู ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน และมีนักเรียน จำนวน ๔๕๕ คน โดยมี นายณัฐวุฒิ บุญเหม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ต.ค. ๖๗)

ลำดับผู้บริหารโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ตั้งแต่ ๒๕๓๓ – ปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ ลำดับผู้บริหารโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ตั้งแต่ ๒๕๓๓ – ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ -กุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑	นายพิทยา หนูฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหาร	พ.ศ. ๒๕๓๓ – พ.ศ.๒๕๓๔
๒	นายแสง สंहาร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๔ – พ.ศ.๒๕๔๐
๓	นายนิโรธ งะสมัน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ.๒๕๔๒
๔	นายสุธรรม ใส่เพี้ย	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๒ – พ.ศ.๒๕๔๖
๕	นายศิริ มากสังข์	ผู้อำนวยการ	๒๒ ธ.ค. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๘
๖	นายแสง สंहาร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๙ – พ.ศ.๒๕๕๐
๗	นายสมศักดิ์ พรหมสุทธิ	ผู้อำนวยการ	๒๑ ธ.ค. พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๗ ธ.ค.๒๕๕๑
๘	นายสมหารา หมันเมาะ	รอง ผอ.ละงูพิทยาคม ร.ก. ผู้อำนวยการ	๒๘ ธ.ค. พ.ศ.๒๕๕๑ – ๑๐ ธ.ค.๒๕๕๑
๙	นางสาวอารี ยุทธการกำธร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑ ธ.ค.๒๕๕๑ – ๒๔ เม.ย. ๒๕๕๔
๑๐	นายกระจาย หนูคงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕ เม.ย. ๒๕๕๔ – ๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๗
๑๑	นายอรุณ โตะหวันทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗ – ๒๒ มิ.ย. ๒๕๕๙
๑๒	นางสาวจारी วุฒิมานพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓ มิ.ย. ๒๕๕๙ – ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒
๑๓	นายจักรี วัฒนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ – ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นายกรวิทย์ ดวงตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘ ม.ค. ๒๕๖๔ – ๑๓ ต.ค. ๒๕๖๕
๑๕	นายต่อเหลบ ปอหระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗
๑๖	นายณัฐวุฒิ บุญเหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑.๑ ข้อมูลการบริหาร

๑) ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายณัฐวุฒิ บุญเหม ๐๘๘-๘๑๘๒๘๑๘

e-mail : Natthawut.bh๒๒@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางพัชรพรรณ ชูชื่น ๐๖๒-๙๖๔๓๖๕๖

e-mail : patcharaphan๙๔๗๔@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (บริหารการศึกษา)

๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน มี ๕ กลุ่มบริหารงาน ดังนี้

๒.๑) กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางอุษา วาทีรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๙๕๐๘๘๒

e-mail : usa@pptw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด คบ. วิชาเอกคณิตศาสตร์

- ๒.๒) กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ
นางสาวเวยานะ สาและ โทรศัพท์ ๐๙๖-๐๐๗๐๒๘๓
e-mail : weayana@pptw.ac.th
วุฒิกการศึกษาสูงสุด วท.ม. สาขาชีววิทยา
- ๒.๓) กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๒๒๐๗๖
e-mail : Suthatip@pptw.ac.th
วุฒิกการศึกษาสูงสุด วท.ม. วิชาเอก เคมีศึกษา
- ๒.๔) กลุ่มบริหารทั่วไป
นางวิมลดา แดงวิไล โทรศัพท์ ๐๖๔-๐๘๓๖๙๐๒
e-mail : wimala@pptw.ac.th
วุฒิกการศึกษาสูงสุด วท.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์
- ๒.๕) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๗๘๔๐๙๑
e-mail : saitip@pptw.ac.th
วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) แผนการจัดชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ๒ : ๒ : ๒ และ ๒ : ๒ : ๒

๒) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนแยกเพศ ชั้น ศาสนา

ระดับชั้น	แยกเพศ			แยกศาสนา		
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๔๖	๙๓	๗๗	๑๖	๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๔๕	๗๓	๖๓	๑๐	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๔๑	๗๗	๖๗	๑๐	๗๗
รวม	๑๑๑	๑๓๒	๒๔๓	๒๐๗	๓๖	๒๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๔๕	๗๗	๖๐	๑๗	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๓๘	๗๑	๖๐	๑๑	๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๓	๖๔	๕๗	๗	๖๔
รวม	๙๖	๑๑๖	๒๑๒	๑๗๗	๓๕	๒๑๒
รวมทั้งหมด	๒๐๗	๒๔๘	๔๕๕	๓๘๔	๖๑	๔๕๕
ร้อยละ	๔๕.๔๙	๕๔.๕๑	๑๐๐	๘๔.๕๖	๑๕.๔๔	๑๐๐

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (DMC)

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตาม เพศ และคุณวุฒิทางการศึกษา

บุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ข้าราชการครูสายงานบริหาร	๑	๑	๒	-	-	๒
ข้าราชการครูสายงานการสอน	๑	๒๑	๒๒	-	๑๘	๔
พนักงานราชการ		๑	๑	๑	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	๑	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวแบบปรมาณโรงเรียน	-	๑	๑	-	๑	-
ลูกจ้างชั่วคราว /งบประมาณเขตพื้นที่	๒	-	๒	๑	๑	-
รวม	๕	๒๔	๒๙	๓	๒๐	๖

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครู สายงานบริหารและสายงานการสอน จำแนกตามวิทยฐานะทางการศึกษา

ประสบการณ์สายงาน	จำนวน	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ			ครูผู้ช่วย
		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู	
ข้าราชการครูสายงานบริหาร	๒	๒			
ข้าราชการครูสายงานการสอน	๒๒	๗	๒	๑๑	๒
รวม	๒๔	๙	๒	๑๑	๒

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สายงานการสอน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กลุ่มงาน	จำนวน
๑.	กลุ่มสนับสนุน	-
๒.	ภาษาไทย	๒
๓.	คณิตศาสตร์	๓
๔.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖
๕.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔
๖.	ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	๑
๗.	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑
๘.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓
๙.	ภาษาต่างประเทศ	๔
รวม		๒๔

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
อัตราส่วน ครู : นักเรียน = ๑ คน : ๑๘ คน

๑.๔ ข้อมูลทรัพยากร อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู และพื้นที่บริการ

๑) อาคารเรียน

ตารางที่ ๖ แสดงอาคารเรียน

ชื่ออาคาร	แบบ	จำนวน หลัง	จำนวน ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	การใช้ประโยชน์			
					ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง ศูนย์	สนง. ฝ่าย
๑. อาคาร ๑	เปิดเสร็จ ก	๑	๙	๒๕๓๕	๒	๒	๒	๓
๒. อาคาร ๒	เปิดเสร็จ ข	๑	๕	๒๕๓๕	๕	-	-	-
๓. อาคาร ๓	กึ่งถาวร	๑	๖	๒๕๔๓	๔	-	-	๑
๔. อาคาร ชั่วคราว	-	๑	๖	๒๕๓๕	๕	-	-	๑

๒) อาคารประกอบ

ตารางที่ ๗ แสดงอาคารประกอบ

ชื่ออาคาร	แบบ	จำนวน หลัง	จำนวน ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	การใช้ประโยชน์			
					ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง ศูนย์	สนง.ฝ่าย
๑. โรงฝึกงาน (ได้ปรับเปลี่ยนเป็น ห้องเรียนรวม)	๑๐๒/ ๒๗	๑	๒	๒๕๓๖ ๒๕๖๐	-	๒ ๑	-	-
๒. โรงอาหาร	๓๐๐ ที่ นั่ง	๑	-	๒๕๔๔	-	-	๑	-
๓. ส้วมนักเรียนชาย	๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕	-	-	-	-
๔. ส้วมนักเรียนหญิง	๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๔๖	-	-	-	-
๕. หอพักนักเรียน (ได้ปรับเปลี่ยนเป็น - หอสมุด (ชั้นบน) - ห้องดนตรี นาฏศิลป์ (ชั้นล่าง) - ห้องกิจกรรม (ชั้น ล่าง)	มาตรฐาน	๑	๕	๒๕๓๙ ๒๕๖๐	๒	๕	-	-

๓) บ้านพักผู้บริหาร / ครู และ นักร - ภารโรง

ตารางที่ ๘ แสดงบ้านพักผู้บริหาร / ครู และ นักร - ภารโรง

ชื่ออาคาร	แบบ	จำนวนหลัง	ปีที่ก่อสร้าง
บ้านพักผู้บริหาร	๒๐๓/๒๕๓๗	๑	๒๕๓๕
บ้านพักครู	๒๐๕/๒๖	๒	๒๕๓๕, ๒๕๕๙
บ้านพักนักร / ภารโรง	มาตรฐาน	๑	๒๕๓๕
หอพักนักเรียน	มาตรฐาน	๑	๒๕๓๙

๔) ข้อมูลสนามกีฬา

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลสนามกีฬา

รายการ	จำนวน	สภาพการใช้งาน
๑. สนามฟุตบอล ขนาดมาตรฐาน	๑ สนาม	สภาพพื้นผิวชำรุด
๒. สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม	สภาพพื้นผิวชำรุด
๓. สนามเปตอง	๑ สนาม	สภาพพื้นผิวชำรุด
๔. สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม	สภาพพื้นผิวชำรุด

๕) เขตพื้นที่บริการ มี ๒ ตำบล รวมทั้งสิ้น ๑๙ หมู่บ้าน

(๑) ตำบลนิคมพัฒนา (หมู่บ้านที่ ๑ - ๙)

ตารางที่ ๑๐ แสดงตำบลนิคมพัฒนา (หมู่บ้านที่ ๑ - ๙)

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	จำนวนนักเรียน								
			ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑	โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖	ม.๙ ต.นิคมพัฒนา									
๒	โรงเรียนบ้านวังพระเคียน	ม.๘ ต.นิคมพัฒนา	๑๕	๒๒	๒๔	๑๕	๒๑	๑๗	๑๓	๑๓	๑๑
๓	โรงเรียนอนุบาลมะนัง	ม.๗ ต.นิคมพัฒนา	๒๓	๓๒	๒๖	๓๕	๒๘	๔๓	๒๒	๒๒	๒๖
๔	โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๒๐	ม.๕ ต.นิคมพัฒนา	๒๑	๑๗	๑๕	๑๘	๒๔	๒๑	๐	๐	๐
๕	โรงเรียนอนุบาลอรอนงค์	ม.๓ ต.นิคมพัฒนา									

หมายเหตุ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ และโรงเรียนอนุบาลอรอนงค์ ยังไม่รับการแจ้งข้อมูลจำนวนนักเรียน

(๒) ตำบลปาล์มพัฒนา (หมู่บ้านที่ ๑ - ๑๐)

ตารางที่ ๑๑ แสดงตำบลปาล์มพัฒนา (หมู่บ้านที่ ๑ - ๑๐)

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	จำนวนนักเรียน								
			ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑	โรงเรียนผังปาล์ม ๑	ม.๑ ต.ปาล์มพัฒนา	๑๘	๑๗	๒๔	๒๔	๒๒	๒๑	๐	๐	๐
๒	โรงเรียนผังปาล์ม ๒	ม.๔ ต.ปาล์มพัฒนา	๑๕	๑๙	๒๓	๑๙	๒๒	๒๐	๘	๑๓	๑๐
๓	โรงเรียนผังปาล์ม ๓	ม.๒ ต.ปาล์มพัฒนา	๑๒	๘	๑๒	๑๑	๑๒	๔	๐	๐	๐
๔	โรงเรียนผังปาล์ม ๔	ม.๓ ต.ปาล์มพัฒนา	๘	๑	๖	๗	๕	๑๑	๐	๐	๐
๕	โรงเรียนผังปาล์ม ๗	ม.๗ ต.ปาล์มพัฒนา	๑๕	๑๓	๘	๑๗	๑๒	๑๖	๐	๐	๐
๖	โรงเรียนบ้านปาพน	ม.๖ ต.ปาล์มพัฒนา	๒๑	๒๓	๑๕	๑๗	๑๒	๒๒	๑๘	๑๖	๑๓
๗	โรงเรียนบ้านมะนัง	ม.๕ ต.ปาล์มพัฒนา	๑	๔	๓	๗	๑๑	๗	๐	๐	๐

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	จำนวนนักเรียน								
			ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๘	โรงเรียนวิทยาศิปปพัฒน์	ม.๔ ต.ปาล์มพัฒนา	๓๘	๓๗	๓๘	๔๑	๓๙	๓๐	๐	๐	๐

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๖) ระดับการศึกษาที่เปิดสอน หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

(๑) ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓)

(๒) ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖)

๑.๕ แผนงบประมาณการระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

๑) การคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๑๒ แสดงการคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	๒ ปีที่ผ่านมา		๔ ปีข้างหน้า (ห้อง/นักเรียน)			
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
รวม	๖/๒๔๐	๖/๒๔๐	๖/๒๘๐	๖/๓๒๐	๖/๓๖๐	๖/๓๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๒/๘๐	๓/๑๒๐	๓/๑๒๐
รวม	๖/๒๔๐	๖/๒๔๐	๖/๒๘๐	๖/๓๒๐	๖/๓๖๐	๖/๓๖๐
รวมทั้งหมด	๑๒/๔๘๐	๑๒/๔๘๐	๑๒/๕๖๐	๑๒/๖๔๐	๑๒/๗๒๐	๑๒/๗๒๐

๒) การคาดคะเนงบประมาณรายได้

ตารางที่ ๑๓ การคาดคะเนงบประมาณรายได้

รายการรายได้	๒ ปีที่ผ่านมา		๔ ปีข้างหน้า			
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เงินงบประมาณ	๖,๙๔๔,๑๖๐.๐๐	๖,๖๒๕,๗๖๐.๐๐	๑,๐๕๖,๓๐๐.๐๐	๑,๓๗๑,๑๐๐.๐๐	๑,๓๘๕,๖๐๐.๐๐	๑,๔๐๐,๖๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๒,๔๑๙,๙๙๖.๐๐	๒,๑๖๑,๖๔๗.๐๐	๑,๗๘๐,๐๘๖.๐๐	๑,๘๑๐,๐๘๖.๐๐	๑,๘๔๐,๐๘๖.๐๐	๑,๙๗๐,๐๘๖.๐๐
เงินอื่นๆรายได้สถานศึกษา	๓๓๒,๓๓๙.๕๐	๖๘๐,๗๘๘.๒๕	๓๙๔,๗๓๙.๐๐	๔๐๑,๗๓๙.๐๐	๔๐๘,๗๓๙.๐๐	๔๐๙,๕๕๖.๐๐
รวมรายรับ	๙,๖๙๖,๔๙๕.๕๐	๙,๔๖๘,๑๙๕.๒๕	๑,๖๒๙,๑๒๕.๐๐	๓,๕๘๒,๙๒๕.๐๐	๓,๖๓๔,๔๒๕.๐๐	๓,๗๘๐,๒๔๒.๐๐

๓) การคาดคะเนงบประมาณรายจ่าย

ตารางที่ ๑๔ การคาดคะเนงบประมาณรายจ่าย

รายการ รายจ่าย	๒ ปีที่ผ่านมา		๔ ปีข้างหน้า			
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖,๙๔๔,๑๖๐.๐๐	๖,๖๒๕,๗๖๐.๐๐	๖,๖๙๒,๐๑๗.๐๐	๖,๗๕๒,๑๗๖.๐๐	๖,๘๑๒,๐๑๗.๐๐	๖,๙๑๒,๐๑๗.๐๐
งบพัฒนา คุณภาพการ ศึกษา	๓,๐๓๔,๖๘๙.๗๗	๒,๑๙๕,๕๒๒.๘๙	๒,๒๒๕,๕๒๒.๐๐	๒,๒๕๕,๕๒๒.๐๐	๒,๒๘๕,๕๒๒.๐๐	๒,๓๐๕,๕๒๒.๐๐
งบอื่นๆ(ระบุ)	๑๘๖,๒๓๙.๓๐	๖๕๑,๐๙๕.๒๙	๙๕๑,๐๙๕.๐๐	๑,๒๕๑,๐๙๕.๐๐	๑,๕๕๑,๐๙๕.๐๐	๑,๖๕๑,๐๙๕.๐๐
รวมรายจ่าย	๑๐,๑๖๕,๐๘๙.๐๗	๙,๔๗๒,๓๗๘.๑๘	๙,๘๖๘,๖๓๔.๐๐	๑๐,๒๕๘,๗๙๓.๐๐	๑๐,๖๔๐,๖๓๔.๐๐	๑๐,๘๖๘,๖๓๔.๐๐

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

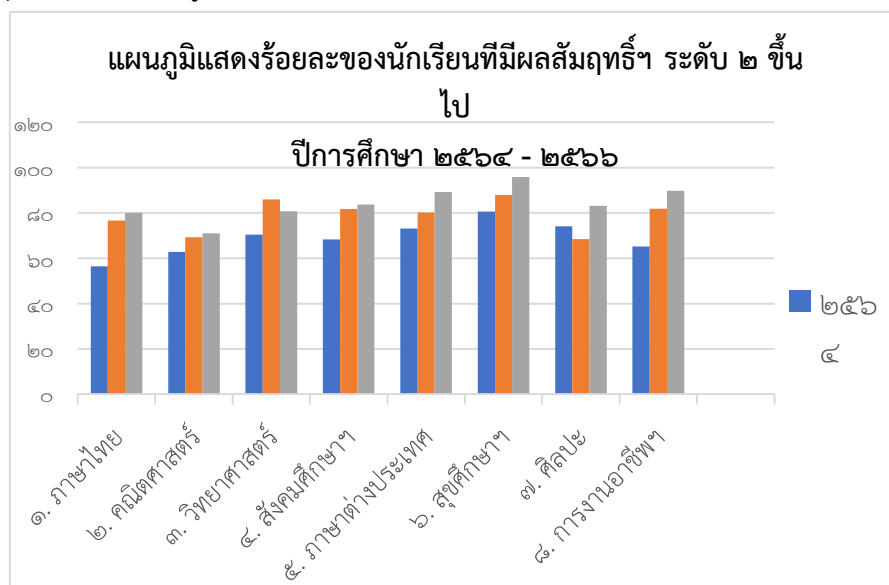
โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ปรากฏผลดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑๕ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ระดับ ๒ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. ภาษาไทย	๕๖.๔๙	๗๖.๖๐	๘๐.๐๒
๒. คณิตศาสตร์	๖๒.๘๔	๖๙.๓๖	๗๑.๐๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐.๓๙	๘๕.๙๓	๘๐.๗๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๘.๒๖	๘๑.๗๒	๘๓.๖๗
๕. ภาษาต่างประเทศ	๗๓.๑๑	๘๐.๑๒	๘๙.๓๑
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๖๑	๘๘.๐๙	๙๕.๘๙
๗. ศิลปะ	๗๔.๐๓	๖๘.๓๘	๘๓.๑๐
๘. การงานอาชีพ	๖๕.๒๗	๘๑.๘๑	๘๙.๙๔
ร้อยละเฉลี่ย	๖๙.๔๐	๘๐.๗๘	๘๔.๒๑

จากตารางที่ ๑๕ แสดงให้เห็นว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ๒๕๖๕

ภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไปปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ ๑ จะเห็นว่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีแนวโน้มสูงขึ้น

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๖ แสดงความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จำแนกตามรายวิชาและปีการศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนามากับปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๗	๐.๓๓	๑.๕๒	๒๑.๐๐	-๑.๐๗	-๔.๘๕	๒๑.๒๘	๐.๒๘	๑.๓๓
ภาษาไทย	๕๑.๙๑	-๗.๔๙	-๑๒.๖๑	๕๕.๘๒	๓.๙๑	๗.๕๓	๕๑.๙๑	-๓.๙๑	-๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๖	๓.๙๒	๑๔.๑๓	๓๓.๗๘	๒.๑๒	๖.๗	๒๖.๗๗	-๗.๐๑	-๒๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๓	-๔.๘๙	-๑๖.๑๘	๒๗.๙๘	๒.๖๕	๑๐.๔๖	๒๘.๕๒	๐.๕๔	๑.๙๓
ค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	๓๒.๗๔	-๒.๐๓	-๕.๘๔	๓๔.๖๕	๑.๙๐	๕.๘๑	๓๑.๙๖	-๒.๖๙	-๗.๗๖

ตารางที่ ๑๖ แสดงความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ จำแนกตามรายวิชาและปีการศึกษา ระดับชั้น ม.๓

ตารางที่ ๑๗ แสดงความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จำแนกตามรายวิชาและปีการศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนาบปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย							๓๘.๙๔	-	-
คณิตศาสตร์							๑๕.๙๙	-	-
วิทยาศาสตร์							๒๘.๒๒	-	-
สังคมศึกษาฯ							๓๕.๓๑	-	-
ภาษาอังกฤษ							๒๑.๖๘	-	-
ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ							๒๘.๐๓	-	-

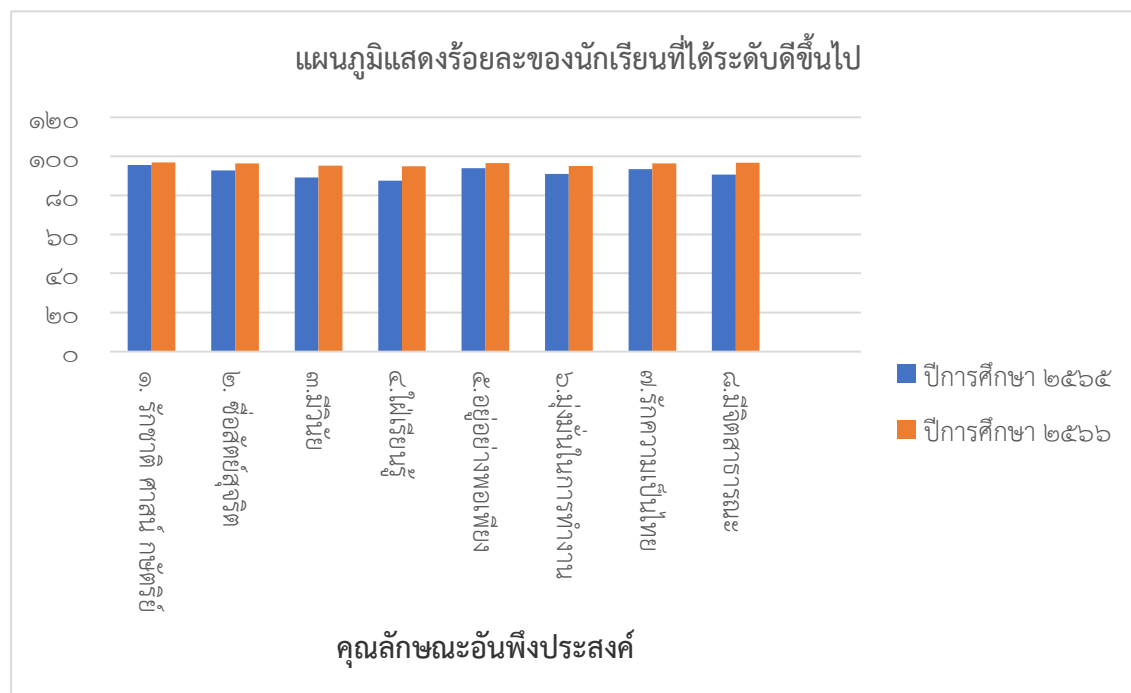
*ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้น ม.๖ ไม่เข้าร่วมการทดสอบ

**ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้น ม.๖ สมัครสอบเพียง ๑๒ คน

ตารางที่ ๑๗ แสดงความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จำแนกตามรายวิชาและปีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๘ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จนปรากฏผลดังภาพที่ ๒

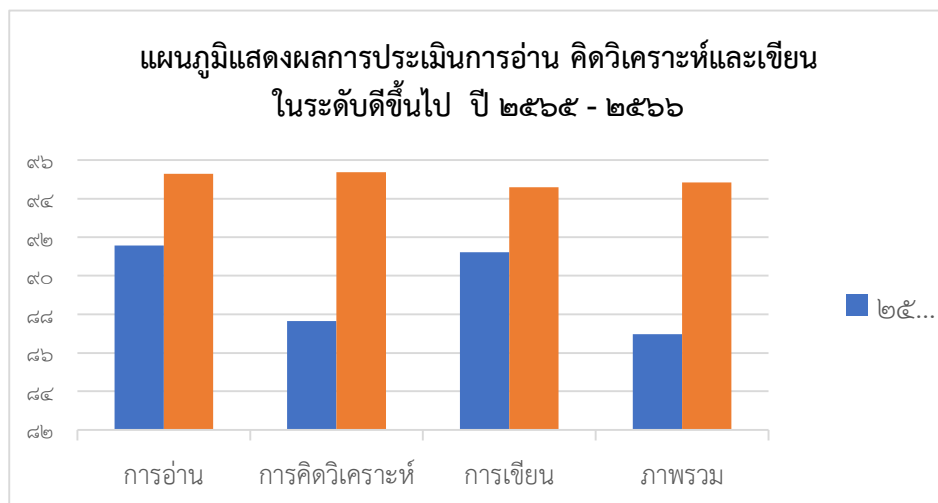
ภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณลักษณะฯ ระดับ ดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



จากภาพที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๑.๙ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรฯ โดยได้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกรายวิชาจนทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้รับผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป ปรากฏผลดังภาพที่ ๓

ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



จากภาพที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไปในปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๑.๑๐ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด			จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
				ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	เทอม ๑	เทอม ๒	๒ เทอม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๒	๖๗	๑๓๙	๑๓๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๒	๗๕	๑๔๗	๑๔๒	๙๖.๖๐	๕	๓.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๖	๕๓	๑๐๙	๑๐๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๗	๗๔	๑๕๑	๑๔๑	๙๓.๓๘	๑๐	๖.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๘	๖๖	๑๓๔	๑๓๐	๙๗.๐๑	๔	๒.๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๔๙	๙๗	๙๖	๙๘.๙๗	๑	๑.๐๓
รวม	๓๙๓	๓๘๔	๗๗๗	๗๕๗	๙๗.๔๓	๒๐	๒.๕๗

๑.๑๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

สมรรถนะของนักเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน							
		ดี เยี่ยม (๓)	ร้อยละ	ดี (๒)	ร้อยละ	พอใช้ (๑)	ร้อยละ	ปรับปรุง (๐)	ร้อยละ
๑.ความสามารถในการสื่อสาร	๓๘๔	๒๔๖	๖๔.๐๖	๑๓๒	๓๔.๓๘	๖	๑.๕๖	๐	๐.๐๐
๒.ความสามารถในการคิด	๓๘๔	๒๓๐	๕๙.๙๐	๑๔๕	๓๗.๗๖	๙	๒.๓๔	๐	๐.๐๐
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๘๔	๒๐๑	๕๒.๓๔	๑๖๑	๔๑.๙๓	๒๒	๕.๗๓	๐	๐.๐๐
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๘๔	๒๘๒	๗๓.๔๔	๙๕	๒๔.๗๔	๗	๑.๘๒	๐	๐.๐๐
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๘๔	๒๕๔	๖๖.๑๕	๑๒๕	๓๒.๕๕	๕	๑.๓๐	๐	๐.๐๐
รวม	๑๙๒๐	๑๒๑๓	๖๓.๑๘	๖๕๘	๓๔.๒๗	๔๙	๒.๕๕	๐	๐.๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป		๙๗.๔๕							

๑.๑๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายตามความสนใจ เช่น Generative AI, Internet of Thing, การสร้างหุ่นยนต์, การสร้างเว็บเพจ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการพัฒนาครูโดยใช้ชั้นเรียนและสถานศึกษาเป็นฐาน รวมกลุ่มเครือข่ายครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนาครู โดยมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันของ "ทุกคน" ในสถานศึกษาโดยมีผู้เรียน ครู ผู้บริหาร เป็นตัวละครหลัก และมีศึกษานิเทศก์เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจเรื่องการเรียนรู้ของผู้เรียนมาเรียนรู้ร่วมกัน สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) เพื่อการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมความสามารถด้านการคิดและทักษะชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นระบบต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันชีวิตปลอดภัยจากความเสี่ยงต่าง

ๆ เช่น ยาเสพติด ความสัมพันธ์ทางเพศ ภัยจากสื่อเทคโนโลยี ภัยจากอุบัติเหตุทางถนน เป็นต้น และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการรณรงค์ใ้สนใจใ้เรียน ขาวได้ กิจกรรมติว O-NET ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพมีผลิตภัณฑ์จากปาล์มน้ำมัน การเกษตรกรรม อาหาร และการเรียนรู้ ในวิชา IS ซึ่งผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอข้อมูลสื่อสารและนำไปสู่ชุมชน มีการนำผลงานไปแสดงหรือนำไปบริการชุมชน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอข้อมูล และการนำผลงานไปแสดงหรือบริการชุมชน

๒) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓) สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพระพุทธรศาสนา โดยครูออกแบบผลิตสื่อ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักการอ่าน การสืบค้นและกิจกรรมส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อีกทั้งมี การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้โดยมีแนวทางดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตลอดมา

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ นำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถ

ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน และใช้กระบวนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกีฬาภายใน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มีกาดำเนินงานโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่องประกอบด้วยโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สูงกว่าค่าเป้าหมาย โครงการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่ดีและหลากหลาย โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพมีผลิตภัณฑ์ จากปาล์มน้ำมัน การเกษตรกรรม อาหาร และการเรียนรู้ ในวิชา IS มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผู้เรียนมีความสามารถเด่นชัดด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เหรียญทองแดงจากการแข่งขันบทกีฬาวงคนรุ่นใหม่ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย เป็นต้นผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐-๗๑ ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน จากการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทั้งนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดสถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และตามคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง นอกจากนี้เป็นผู้เคารพกติกามีค่านิยม ยึดหัวใจ ทักทาย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยโดยเฉพาะวัฒนธรรมท้องถิ่น กล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และรู้จักดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเอง มีความปลอดภัย ตลอดจนความเข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเอกลักษณ์ไทยโครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และค่านิยม ๑๒ ประการ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความแตกต่างทางศาสนา (ไทยพุทธ ไทยมุสลิม) ความเห็นที่แตกต่าง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาเนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กิจกรรมฝึกทักษะวิชาบุกเบิก (สร้างโมเดลลูกเสือ) โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำหลักการทางลูกเสือไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิต

สาธารณะ เป็นพลเมืองดีต่อสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน และมีความต่อเนื่อง ๒ ปี ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้กิจกรรม ชุมนุมดนตรี ห้องสมุด ทำอาหาร ศิลปะ รักกีฬา หุ่นยนต์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เครื่องดื่ม เป็นต้น กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ “ถ้าภูผาเพชร” ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ผิกรูปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ มีความตระหนักถึงความสำคัญของอุทยานธรณีสตูล (ถ้าภูผาเพชร) ผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงานชิ้นงาน เชิงประจักษ์ มีการดำเนินงานพัฒนาทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ มีผลิตภัณฑ์จากปาล์มน้ำมัน การเกษตรกรรม อาหาร และการเรียนรู้ ในวิชา IS มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเสนอผลงานด้านอาชีพ โดยมีการดำเนินงานโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่ดีและหลากหลาย โดยใช้โครงการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ จากแบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕ และปพ.๖ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน และต่อเนื่อง ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ในรายวิชาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ วิเคราะห์แผนจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อศึกษาปัญหาและนำผลจากการวิเคราะห์ตัวชี้วัดมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสอนซ่อมเสริม ทำรายงานโครงงาน แผนผังความคิด การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกมตามกลุ่มสาระ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมตามแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ด้วยรูปแบบ SIMPLE MODEL ภายใต้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ควรยกระดับให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีโดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายตามความสนใจ เช่น Generative AI, Internet of Thing, การสร้างหุ่นยนต์ การสร้างเว็บเพจ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสถานศึกษาควรจัดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพื่อประเมินพัฒนาการหลังจากจัดกิจกรรมตัวเข้ามาแล้วในแต่ละภาคเรียนแรก

๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพมีผลิตภัณฑ์จากปาล์มน้ำมัน การเกษตรกรรมอาหาร และการเรียนรู้ในวิชา IS๑ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า IS๒ การนำเสนอข้อมูลสื่อสาร และ IS๓ นำสู่ชุมชนมีการนำผลงานไปแสดงหรือนำไปบริการชุมชน

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการรณรงค์ใ้สู่น้องชาติ กิจกรรมตัว O-NET ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพมีผลิตภัณฑ์จากปาล์มน้ำมันการเกษตรกรรม อาหาร และการเรียนรู้ ในวิชา IS ซึ่งผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอข้อมูลสื่อสาร และนำไปสู่ชุมชน มีการนำผลงานไปแสดงหรือนำไปบริการชุมชน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอข้อมูล และการนำผลงานไปแสดงหรือบริการชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	

ตัวชี้วัด	ระดับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สถานศึกษามีการบริหารจัดการรูปแบบ ๔CARE MODELขับเคลื่อนโดยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และมีการบริหารเพื่อการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ SIMPLE MODEL ภายใต้ระบบ PDCA สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งได้จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคการพัฒนาสถานศึกษาออกแบบกิจกรรม ดำเนินงานตามพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะเป็นพลโลก สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข” กำหนดค่านิยม ไว้ว่า “ยิ้มไว้ ทักทาย มีจิตสาธารณะ” และสถานศึกษาได้มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ไว้ว่า “โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์เป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ผู้บริหารมีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำเทคนิควิธีการสอนการสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาการจัดทำแฟ้มงานของครูสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ มีการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะส่งผลไปสู่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้การอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาดตนเองตาม ID PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน

รางวัลดีเด่นต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม อย่างต่อเนื่อง เช่น เข้ารับการอบรมความปลอดภัยในโครงการนักเรียนสุขใจ สถานศึกษาปลอดภัย จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และเข้าร่วมการอบรมออนไลน์กับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก เช่น เรื่องหยุดติดยุติสร้างบาดแผลให้กับเด็กวัยเรียน เรื่องติดอาวุธป้องกันตัวพ้นภัยทางเพศ เรื่องการทำร้ายสมองของนักเรียน สร้างภูมินักเรียนปฏิเสธบุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น กิจกรรมให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจตรา ตักเตือน (๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ) การให้ความรู้เรื่องการตั้งครมก่อนวัย โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเม่นัง และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย และห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ สถานศึกษาได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” จำนวน ๓๐ เครื่องครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้ Application ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเข้ากับยุคศตวรรษที่ ๒๑ และมีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียนคือ ๑ : ๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่เพิ่มขึ้นอีก ๒๑ เครื่อง เป็นคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เพื่อให้ทันต่อยุคสมัย และประกอบกับมีเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมที่ใช้งานได้ดี จำนวน ๒๐ เครื่อง และมีศูนย์ดิจิทัลชุมชนมาเปิดให้บริการ เพิ่มอีก ๓๐ เครื่อง ช่วยให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสาธารณะในชุมชน และผู้เรียน เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ต TOT ขนาดความเร็วเป็น ๑๐๐๐/๑๐๐๐ (สพฐ.จัดสรรค่าเช่า) และอินเทอร์เน็ต CAT๑๐๐๐/๑๐๐๐ (สถานศึกษา) WIFI ครอบคลุมทุกอาคาร ครูและผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรระบบเทคโนโลยีสื่ออุปกรณ์อย่างเต็มที่ ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการวางแผน ควบคุมติดตาม ดูแล จัดตัวบุคคล เสริมสร้างสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือการทำงาน เกี่ยวกับการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประสานความร่วมมือ ประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติโดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน สถานศึกษามีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐุมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบประเมินสุขภาวะทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองมีความปลอดภัย ตลอดจนความเข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนร่วมกับระบบกิจกรรมผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย เช่น กิจกรรมให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ ตรวจตรา ตักเตือน (๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ) การให้ความรู้เรื่องการตั้งครมก่อนวัย โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเม่นัง เป็นต้น มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำมาออกแบบกำหนดเป็นแผนเปิดสถานศึกษาตามมาตรการ Sandbox : Safe zone in school จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้พื้นที่ตั้งสถานศึกษาอยู่ในเขตเฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด จึงมีมาตรการป้องกันเรื่องบุคคลคลุ้มคลั่ง หรือที่ยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย “หนี ซ่อน สู้” หรือ “Run Hide Fight” และมีการปรับปรุง

พัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยปลอดโรคและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเพชร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล และระดับศึกษาธิการจังหวัดสตูล ผู้การประเมินระดับประเทศ ส่งผลให้ระบบสวัสดิการสวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทางกลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยได้มีการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารคุณภาพขับเคลื่อนด้วยวงจร PDCA มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ มีกระบวนการ/วิธีการบริหารและจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีการบริหารจัดการรูปแบบ ๔CARE MODELขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และมีการบริหารเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ SIMPLE MODEL ภายใต้ระบบ PDCA สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเป็นไปตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศ จัดบุคลากรบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และมีการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยได้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ระดับ A โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูลมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้การอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพ ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การรวมกลุ่ม PLC สร้างทีมครู (Team Formation) ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพปัญหา (Analyzation) ขั้นตอนที่ ๓ การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (Learning Designation and Resolution) นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับครู ระหว่างครูกับครู และระหว่างครูกับผู้บริหาร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง โดยมีเนื้อหาแบบสำรวจครอบคลุมงาน ๔ ด้าน ทั้งด้านวิชาการด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพ จัดให้มีการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ผู้บริหารจะทำหน้าที่เป็น Expert ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ ๑) การวางแผนการนิเทศ ๒) ให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ๓) ดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศเปิดตามวิธีการที่

กำหนดไว้ ๔) สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานนิเทศทุกคน และ ๕) ประเมินผลการนิเทศ การสะท้อนคิด PLC มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อเป็นการพัฒนาครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยครูแต่ละกลุ่มจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในแต่ละสัปดาห์ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะโดยได้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ พร้อมใช้งานสำหรับผู้เรียน ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการและจัดเวทีวิชาการให้ผู้เรียนทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่าง ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ในสถานศึกษารวม ๑๖ จุด พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นใหม่อีก ๘ ตัว มีการจัดทำแผนเสริมสร้างและเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาฉบับใหม่ ที่ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน สถานศึกษาโดยผู้บริหารได้มอบหมายงานอาคารสถานที่ ทำหน้าที่บำรุงดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องบริการอื่น ๆ ให้ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ปริมาณและตรงตามมาตรฐาน จัดให้มีเอกสารการใช้อาคาร และมีการบำรุงรักษา โดยได้มีการจัดทำแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ดังนี้ ๑) มีการวางแผนกำหนดงาน/โครงการที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เช่น โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอาคารสถานที่และเขตพื้นที่รับผิดชอบในทุกปีการศึกษา ๒) วางแผนร่วมกับแผนงานของสถานศึกษา พัสตุโรงเรียน เพื่อเสนอของบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ ๓) จัดซื้อจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ๔) จัดเครื่องรักษาความปลอดภัยในอาคาร เช่น กล้องวงจรปิด โดยติดตั้งในที่ที่ใช้งานได้สะดวกใช้งานได้ทันที ๕) จัดบรรยากาศในอาคารเรียน ตกแต่งอย่างสวยงาม เป็นระเบียบ ประตูหน้าต่างอยู่สภาพดีปลอดภัย มีป้ายบอกอาคารและห้องต่าง ๆ ๖) ประสานงานกับพัสตุโรงเรียนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ และอื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ๗) ดูแลความสะอาดทั่วไปของอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด ปราศจากกลิ่นรบกวน ๘) ติดตาม ดูแลให้คำแนะนำในการใช้อาคารสถานที่ โดยการอบรมผู้เรียนในด้านการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษา ๙) ประสานงานกับพัสตุโรงเรียน ในการจำหน่ายพัสตุเสื่อมสภาพออกจากบัญชีพัสตุ ๑๐) ประสานงานอาคารสถานที่ โดยนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงให้ทันเหตุการณ์และความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา ๑๑) อำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่แก่บุคคลภายนอกรวมทั้งวัสดุอื่น ๆ จัดทำสถิติ การให้บริการและรวบรวมข้อมูล และ ๑๒) ประเมินสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการประจำปีการศึกษา สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการวัดประเมินผลที่มุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน

และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อีกทั้งครุมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน และมี ID PLAN ในการพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียน ค, ร, มส. ลดลงและใช้ผลมาปรับการสอน จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๑) การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้กระบวนการ R : Re x-ray โดยครูที่ปรึกษาศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว และด้านอื่น ๆ ซึ่งเครื่องมือที่สำคัญ คือ ระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) วิธีการและเครื่องมืออื่น ๆ เช่นการสัมภาษณ์ผู้เรียน การศึกษาจากแฟ้มสะสมผลงาน การเยี่ยมบ้านทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งการศึกษาข้อมูลจากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย เป็นต้น สถานศึกษาให้ครูเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒) การคัดกรองผู้เรียนใช้กระบวนการ D : Deming Cycle ร่วมกับกระบวนการ R : Re x-ray ครูที่ปรึกษานำข้อมูลจากการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ เช่นแบบประเมินตนเอง (SDQ) ของผู้เรียนหากครูที่ปรึกษามีข้อสงสัยจากการประเมินตนเองของผู้เรียน ครูที่ปรึกษาจะทำแบบประเมินร่วม ด้วยหรือให้ผู้ปกครอง ทำแบบประเมินผู้เรียน บางครั้งอาจจะใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ผู้เรียนการสอบถามเพื่อนในกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ประมวลผลการคัดกรองผู้เรียนแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ โดยครูที่ปรึกษารวบรวมสรุปผลการคัดกรองผู้เรียนส่งต่อให้หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
- ๓) สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ กลุ่มที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษา โดยใช้กระบวนการ A : Activity ร่วมกับกระบวนการ L : Learning และกระบวนการ G : Good People สร้างกิจกรรมที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนทั้งหมดตามความสามารถ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการสื่อสารกับผู้ปกครองโดยแจ้งข่าวให้ผู้ปกครองทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ Line, Facebook และจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนโดยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันตรุษจีน วันคริสต์มาส กิจกรรมวิชาการของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการ ด้านดนตรี ด้านกีฬา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายคุณธรรม -จริยธรรมของทุกระดับชั้น กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะหล่อหลอมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถผ่านวิกฤตชีวิตของตนเองได้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
- ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ G : Good People สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เน้นการแก้ปัญหาด้วยวินัยเชิงบวก โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา การสุ่มตรวจสารเสพติด การตั้งครุภักก่อนวัย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนเท่าเทียมกัน และดำเนินการแก้ไขผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาอย่างใกล้ชิด โดยการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ทั้งด้านความรู้สึก ความคิดและการปฏิบัติตนที่ไม่ถูกต้อง เป็นการช่วยเหลือบรรเทา ผ่อนคลายปัญหาให้ลดน้อยลงและได้รับทราบปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงานประสานหน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนให้ห่างไกลจากความเสี่ยงและความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อไป และ
- ๕) การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม

ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้นผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา และดนตรี โดยส่งเข้าประกวดแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในกรณีที่เกิดความจำเป็นต้องมีการส่งต่อผู้เรียนที่ได้จากการวิเคราะห์และประมวลผลการคัดกรอง สถานศึกษาจะทำการส่งต่อ โดยใช้กระบวนการ I : Integrated Connection แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ การส่งต่อภายในโดยครูที่ปรึกษาได้ทำการส่งต่อผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาที่ไม่สามารถดูแลช่วยเหลือได้ไปยังครูที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านได้ดูแลช่วยเหลือต่อ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาเช่น การส่งต่อไป ยังงานแนะแนว งานอนามัย และงานกิจการนักเรียน และการส่งต่อภายนอก เกิดจากกรณีปัญหาที่มีความยากเกินศักยภาพของสถานศึกษาจะแก้ไขดำเนินการได้ เช่น ปัญหาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตปัญหาด้าน ยาเสพติด ปัญหาการทำร้ายร่างกายและการคุกคาม สถานศึกษาจะประสานไปยังผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลมะนัง สถานีตำรวจภูธรอำเภอ มะนัง และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น เพื่อหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบต่อไป สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรยอดเยี่ยมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และรางวัลยอดเยี่ยม อันดับ ๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค(ภาคใต้) สถานศึกษามีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกระบวนการ/วิธีการพัฒนาการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญเป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับท้องถิ่นและมีการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ มีการจัดทำ MOU กับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการรับส่ง ผู้ประกอบการร้านค้า และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการประชุมภาคีเครือข่ายในทุกกิจกรรม เพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองผู้เรียน และนำผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ เช่น โรงพยาบาลมะนัง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปาล์มพัฒนา สำนักงานสาธารณสุขอำเภอมะนัง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ การร่วมมือในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนทุกมิติ โดยสถานีตำรวจภูธรมะนัง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการแก้ปัญหาในเรื่องพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน การให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาตรวจสถานศึกษาทุกเช้าและเย็น การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร การมอบหมวกกันน็อค ในโครงการผู้ว่ามอบหมวกให้น้องเป็นต้น เครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาและทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนในชุมชน และ อบต.ปาล์มพัฒนา เข้ามามีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปีมีการจัดทำฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นฐานข้อมูลกลาง ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ใช้โปรแกรม DMCและใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบผลการเรียน SGS สำหรับผู้เรียนและผู้ปกครอง เป็นต้น อีกทั้งยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการพัฒนาครูโดยใช้ชั้นเรียนและสถานศึกษาเป็นฐาน รวมกลุ่มเครือข่ายครู ผู้บริหารสถานศึกษานักศึกษาครูและนักการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนาครูโดยมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันของ "ทุกคน" ในสถานศึกษา มีผู้เรียน ครูผู้บริหาร เป็นตัวละครหลัก และมีศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจเรื่องการเรียนรู้ของผู้เรียน มาเรียนรู้ร่วมกันสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) เพื่อการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนากระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ควรขยายผลการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ CARE MODEL ให้กับสถานศึกษาอื่น เพื่อนำไปศึกษาเป็นแบบอย่าง และต่อยอดรูปแบบการนิเทศในสถานศึกษาอื่นให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ (MODEL) ของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ที่เป็นเอกลักษณ์หรือแบบฉบับของสถานศึกษาเอง และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ถ้าใช้ PALMWIT MODEL ควรมีการศึกษาในรูปแบบการวิจัยถึงผลการดำเนินงานรวมถึงกระบวนการพัฒนาผลลัพธ์ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้อง ส่งผลให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งมีการปรับหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นแผนกวิทย์ - คณิต และแผนกศิลป์ทั่วไป เพิ่มการเรียนรู้วิชาภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่จำเป็นที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ มีการเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันทางทุจริต รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ รายวิชาเพิ่มเติมทะเลและมหาสมุทรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นถ้ำภูผาเพชร เข้าไปกับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูทุกคนมีการจัดทำโครงการการสอนและกำหนดการสอนในรายวิชาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผ่านการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไว้ด้วยกันครูจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดี ตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินโครงการและกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กิจกรรม Chinese Day กิจกรรม Christmas Day โครงการส่งเสริมสาระท้องถิ่นอุทยานธรณีสตูล โครงการวิถีพุทธ มุสลิม โครงการค่ายพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นต้น ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดรายวิชาเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจนผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง โดยวิธีการสังเกตซักถาม ผลงาน ชิ้นงานและแบบทดสอบ มีรายงานด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีระบบสารสนเทศเพื่อกำกับติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานตนเองและนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การแจ้งข้อมูลผ่านไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษามีการบริหารจัดการฐานข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ควรนำข้อมูลการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) ว่าผู้เรียนไปศึกษาต่อที่ใด เพราะเหตุปัจจัยใด มาร่วมพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการบริบทท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพัฒนาการดำเนินการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมความสามารถด้านการคิดและทักษะชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นระบบต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันชีวิตปลอดภัยจากความเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ความสัมพันธ์ทางเพศ ภัยจากสื่อเทคโนโลยี ภัยจากอุบัติเหตุทางถนน เป็นต้น และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) ครูควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพระบบการวัดประเมินผลผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไปโดยการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จัดให้มีระบบการส่งต่อและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นระบบต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

สถานศึกษากำหนดให้มีโครงการห้องสมุด ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ครูผู้รับผิดชอบโครงการห้องสมุดต้องวางแผนกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เข้ามาใช้ บริการในห้องสมุดให้มากขึ้นโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายในตอนเที่ยงพักกลางวัน จัดกิจกรรมทนายปัญหา กิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมแข่งขันหาคำศัพท์ เพื่อต้องการให้ผู้เรียนมาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพระพุทธรูปศาสนา โดยครูออกแบบผลิตสื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักการอ่านการสืบค้นและกิจกรรมส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อีกทั้งมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ โดยมีแนวทางดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตลอดมา

๑.๑๓ ผลงานดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

➤ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๑. ด้านสถานศึกษาโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลงานดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาของด้านสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	ระดับรางวัล
๑	๑. ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาด กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สงขลา สตูล	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๒	ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม อันดับ ๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสำนักงานเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	รับรางวัลยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	ระดับรางวัล
	พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับ รางวัลครู ด้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)	พังงา ภูเก็ต ระนอง (เขตตรวจราชการที่ ๕) ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)	
๓	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา อ อ น ไ ล น์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ป ระ จ า ปี บปรมาณ ๒๕๖๕ รางวัล ระดับ A โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล	รางวัล ระดับ A
๔	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัด สตูล) ได้เหรียญรางวัลจำนวน ๗๓ เหรียญ (ชนะเลิศ เหรียญทองอันดับ ๑ ได้ ๘ เหรียญ) เหรียญทอง ๓๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๒๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๘ เหรียญ และเข้าร่วม ๕ เหรียญ	ระ ด บ เ ข ต พื้ น ที่ การศึกษา (จังหวัดสตูล)	เหรียญทอง ๓๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๒๔ เหรียญ เหรียญ ทองแดง ๘ เหรียญ และเข้าร่วม ๕ เหรียญ
๕	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ (ภาคใต้) ได้เหรียญ รางวัลจำนวน ๘ เหรียญ เหรียญทอง ๗ เหรียญ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ สรุปลันดับรางวัลสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล (กลุ่ม สตูล ๑๗ โรงเรียน โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ได้ อันดับที่ ๖ ของจังหวัดสตูล)	ระดับชาติ (ภาคใต้)	เหรียญรางวัล จำนวน ๘
๖	โรงเรียนผ่านการคัดเลือกโครงการกระจายโอกาส การ เรียนรู้ดาราศาสตร์ เพื่อสนับสนุนกล้อง โทรทรรศน์ และสื่อการเรียนรู้ดาราศาสตร์	สถาบันวิจัยดาราร าศาสตร์ (องค์การ มหาชน) กระทรวง การอุดมศึกษา	ระดับประเทศ
๗	ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ เพชร ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล และระดับศึกษาธิการจังหวัดสตูลสู่ การ ประเมินระดับประเทศ	ระ ด บ เ ข ต พื้ น ที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	ระดับเพชร

๒. ด้านบุคลากรโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลงานดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาของด้านบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายต่อเหลบ ปอหระ ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SIMPLE model ภายใต้ระบบ P-D-C-A เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	เครือข่ายศูนย์มะนัง
๒	นายต่อเหลบ ปอหระ ตำแหน่งผู้อำนวยการ	โล่เกียรตินคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข รุ่น ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร ประเภผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูดีไม่มีอบายมุข โรงเรียนคำพอสอน สสส. สพฐ.
๓	นายสุริยันต์ จัน โสด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ด้านการแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้ของครูสู่ผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบ ๔ CARE MODEL เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	เครือข่ายศูนย์มะนัง
๔	นายสุริยันต์ จัน โสด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการเสริมสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ๕ ลักษณะ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	เครือข่ายศูนย์มะนัง
๕	นายสุริยันต์ จัน โสด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	ได้รับเกียรติบัตร“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖” โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล
๖	นายสุริยันต์ จัน โสด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	โล่เกียรตินคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รุ่น ๑๑) เนื่องในวันครูโลก	ครูดีไม่มีอบายมุข โรงเรียน คำพอสอน สสส. สพฐ.
๗	นางสาวสุจิตา แรกจันงค์	โล่เกียรตินคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รุ่น ๑๑) เนื่องในวันครู โลก	ครูดีไม่มีอบายมุข โรงเรียน คำพอสอน สสส. สพฐ.
๘	ว่าที่ร้อยตรีมุขมัท อาดำ	ได้รับเกียรติบัตร“ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖” โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล
๙	นางสาวมัสณี เจ๊ะแว	ได้รับเกียรติบัตร“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖” โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

๓. ด้านนักเรียน โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลงานดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาของด้านนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รางวัล
๑	นางสาวกัญญิภา ชูยัง	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ ขายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทองชนะเลิศ
๒	เด็กชายรัฐพล เดชประมวลพล	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ ขายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง
๓	เด็กหญิงนิชาภัทร คงแก้ว	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญเงิน อันดับ ๑๑
๔	๑. เด็กหญิงสุกัญญา เลื่อนจันทร์ ๒. เด็กชายจิรพนธ์ แจ้งขาว ๓. นางสาวชลธิมา ระเบ็นหมุด ๔. เด็กชายณัฐสิทธิ์ แก้วประชุม ๕. เด็กชายธนพล เอียดเฉลิม ๖. เด็กหญิงนันทน์ลิน สนวน้อย ๗. เด็กชายปรินทร์ อุทัยเกษม ๘. เด็กหญิงปรียากร พันธุ์ชนะ ๙. เด็กหญิงพิมพ์ภัทร คงอิน ๑๐. เด็กชายสุธน พรหมมะณี	การแข่งขันร่วมาตฐาน ม.๑ -ม.๓ งาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง อันดับ ๒๐
๕	๑. นางสาวจิราภัทร ทองเกื้อ ๒. นายธีรวัฒน์ ชูเกลี้ยง ๓. นายธนกร ชูแก้ว ๔. นางสาวธีรนาฏ บุญสงวน ๕. นางสาวนภัค จิตจันทร์ ๖. นายประเดิมชัย เส้นบัตร ๗. นายบุญญพัฒน์ นวลนาค ๘. นายภิรมภัทร เอียดช่วย ๙. นางสาววันชนก อนันต์ ๑๐. นางสาวเบญญาภา เอียดเสน	การแข่งขันร่วมาตฐาน ม.๔-ม.๖ งาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เหรียญทอง อันดับ ๒๑

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รางวัล
๖	๑. นายพีรภัทร สีทับ ๒. นางสาวอรอุมา ชันธพาลี	การแข่งขันการตัดต่อภาพ ยนตร์ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เหรียญทอง อันดับ ๔
๗	๑. นายนรากร เย็นทั่ว ๒. เด็กชายสิทธิชัย โสภมล ๓. นายสิทธิินันท์ จุลสุวรรณ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เหรียญทอง อันดับ ๙
๘	เด็กชายศุภกิจ น้อยหนู	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ
๙	เด็กหญิงณัฐรินีย์ เพชรรัตน์	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๑๐	นางสาวพรพิมล เลื่อนจันทร์	การประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เหรียญทอง อันดับ ๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยโรงเรียนได้กำหนด ปรัชญาและอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญา อุดมการณ์

“เสียสละ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

หมายถึง โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะสอนและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามัคคีในการทำกิจการต่าง ๆ มีวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัดและเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา

คติพจน์

ขณฺติ หิตํ สุขาวหา แปลว่า ความอดทนนำมาซึ่งความผาสุก

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์เป็นโรงเรียนคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีศักยภาพตามความถนัดยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สู่การมีงานทำ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนและบุคลากรเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและผู้รับบริการ

๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๗. เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคราชการ ชุมชน ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพลโลก มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สู่การมีงานทำ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นครูมืออาชีพ เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตาม สายงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วยกระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

๕. โรงเรียนมีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา

๗. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุก ภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์สถานศึกษา นักเรียนมีอัธยาศัยดี ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์สถานศึกษา ความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่นับถือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑ ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดีขึ้นไป
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป
๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป
๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ การทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสุขภาพกายของตนเองให้แข็งแรงในระดับดีเลิศขึ้นไป ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๑.๑ สถานศึกษามีแผนการพัฒนาศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๒.๑ สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ๒.๒.๒ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๓.๑ สถานศึกษามีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ) ๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๕.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒.๕.๒ สถานศึกษามีการควบคุมดูแล ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีการสนับสนุน การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานต่าง ๆ
๒.๗ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ
๒.๗.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหาและบริหารสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ
๒.๘ ระบบกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
๒.๘.๑ สถานศึกษามีกระบวนการและขั้นตอนของระบบกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
๒.๙ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
๒.๙.๑ สถานศึกษามีการจัดการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๕ ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิบัติสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพการประเมินประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐
ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐-๕๙
ดี	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
กำลังพัฒนา	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาและมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ดี	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ดีเลิศ	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยอดเยี่ยม	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการ

	เปลี่ยนแปลง และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยง กับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
--	---

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
กำลังพัฒนา	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ปานกลาง	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ดี	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ดีเลิศ	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ยอดเยี่ยม	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ส่วนที่ ๓
แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	หมวดเงินค่าสอน	๑,๖๕๑,๒๕๐.๓๓	๒๕๐,๐๐๐	๑,๔๐๑,๒๕๐.๓๓	สาธารณูปโภค (ไฟ)
๒	หมวดเงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๖๖๔,๒๙๐.๗๕	๒๙๑,๘๑๖.๖๘	๓๗๒,๔๗๔.๐๗	
๓	หมวดเงินรายได้ สถานศึกษา	๓๓๒,๐๗๙	๑๗๐,๐๐๐	๑๖๒,๐๗๙	ค่าเช่าคอม + จ้าง ครู
รวมทั้งสิ้น		๒,๖๔๗,๖๒๐.๐๘	๗๑๑,๘๑๖.๖๘	๑,๙๓๕,๘๐๓.๔๐	

การจัดสรรยอดเงินประจำปีประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวมทั้งสิ้น
๑	ฝ่ายวิชาการ	๓๙๘,๒๐๐			๓๙๘,๒๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๖๙,๗๐๓		๕๖๙,๗๐๓
๓	ฝ่ายงบประมาณ	๑๔๒,๒๕๖			๑๔๒,๒๕๖
๔	ฝ่ายบุคคล	๒๔๔,๕๑๒		๒๒๐,๐๐๐	๔๖๔,๕๑๒
๕	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๕๑,๕๐๐			๒๕๑,๕๐๐
๖	ฝ่ายกิจการนักเรียน	๘๗,๙๗๕			๘๗,๙๗๕
๗	งบกกลาง	๙๘,๑๒๑			๙๘,๑๒๑
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๒๒,๕๖๔	๕๖๙,๗๐๓	๒๒๐,๐๐๐	๒,๐๑๒,๒๖๗

แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ จัดสรรเงินอุดหนุน จำนวน ๓๙๘,๒๐๐ บาท				
๑	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	๒๐,๐๐๐	นางสาวสวณิต โอภิชากรณ์	อุดหนุน
๒	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางนิตติยา แลบดีก	อุดหนุน
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสุทธิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๔	โครงการแนะแนวการศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวเสาวภา เสาวคนธ์	อุดหนุน
๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งอำพร รัญเพ็ชร	อุดหนุน
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาริณี สุตติก	อุดหนุน
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางอุษา วาทีรักษ์	อุดหนุน
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๕๗,๒๐๐	นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล	อุดหนุน
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาริณี สุตติก	อุดหนุน
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	นางนันทิยา จงกลมณีย์	อุดหนุน
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	นางนิตติยา แลบดีก	อุดหนุน
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	นางสาวสวณิต โอภิชากรณ์	อุดหนุน
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ	อุดหนุน
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวณิกานต์ พฤษศรี	อุดหนุน
๑๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสุทธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๑๖	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ(ใหม่)	๑๐,๐๐๐	นางสุทธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๑๗	โครงการสื่อสิ่งพิมพ์	๒๐,๐๐๐	นางสาวสวณิต โอภิชากรณ์	อุดหนุน
๑๘	โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางวิมลดา แดงวิไล	อุดหนุน
๑๙	โครงการนักประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาริณี สุตติก	อุดหนุน
๒๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	นางนิตติยา แลบดีก	อุดหนุน
๒๑	โครงการสานฝันสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางวิมลดา แดงวิไล	อุดหนุน
๒๒	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	๕๐,๐๐๐	นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ	อุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๒๓	โครงการเตรียมความพร้อมรับประเมิน SCQA	๒๐,๐๐๐	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๒๔	โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา (O-NET)	๓๖,๐๐๐	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๒๕	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นางสาวปาริณี สุตติก	อุดหนุน
๒๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน
๒๗	โครงการปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามโครงการโรงเรียนนำร่องใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือให้ทันสมัย	๑,๐๐๐	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	อุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๖๙,๗๐๓ บาท				
๑	โครงการค่ายพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒,๐๐๐	นายวีระชัย พัทธวรกุล	กิจกรรมพัฒนา
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖๙,๗๐๓	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	กิจกรรมพัฒนา
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนกิจกรรมในเครื่องบิน	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอำพร ริญเพ็ชร	กิจกรรมพัฒนา
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอำพร ริญเพ็ชร	กิจกรรมพัฒนา
๕	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โครงการ "โรงเรียนสุจริต")	๒๘,๐๐๐	นางนันทิยา จงกลมณีย์	กิจกรรมพัฒนา
๖	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๔๐,๐๐๐	นางสาวสวิต โอภิชากรณ	กิจกรรมพัฒนา
๗	โครงการสภานักเรียน	๓๕,๐๐๐	นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ	กิจกรรมพัฒนา
๘	โครงการส่งเสริมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นอุทยานธรณีสตูล	๒๕,๐๐๐	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	กิจกรรมพัฒนา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ฝ่ายบุคคล จัดสรรเงินอุดหนุน ๒๔๔,๕๑๒ บาท เงินรายได้ ๒๒๐,๐๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๖๔,๕๑๒ บาท				
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๒๔๔,๕๑๒	นางอุษา วาทีรักษ์ / นางสาวสุภาวัลย์ เอียดประดิษฐ์	อุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๒	โครงการจ้างบุคลากร(รายวิชาขาดแคลน)	๒๒๐,๐๐๐	นางอุษา วาทีรักษ์	รายได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ฝ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๗๓,๑๔๐ บาท				
๑	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย	๔๐,๐๐๐	นางสาวแวยานะ સાલે	เงินอุดหนุน
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่าย งบประมาณ	๓๗,๖๑๖	นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ	เงินอุดหนุน
๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐	นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล	เงินอุดหนุน
๔	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑,๐๐๐	นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม	เงินอุดหนุน
๕	โครงการโรงเรียนธนาคาร	๓,๖๔๐	นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ	เงินอุดหนุน
๖	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๕๑๗,๖๘๔	นางสาวแวยานะ સાલે	เงินอุดหนุน
๗	โครงการจัดหาหนังสือเรียนตามนโยบายเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี		นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ	เงินอุดหนุน
๘	โครงการน้ำใจ ป.พ. และประกันอุบัติเหตุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๑,๒๐๐	นางสาวแวยานะ સાલે, นางอุษา วาทีรักษ์	เงินรายได้จาก ครูและนักเรียน
๙	โครงการงานบริหารจัดการสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน และรายได้สถานศึกษา	๓๑๐,๐๐๐	นางสาวแวยานะ સાલે	เงินรายได้
๑๐	โครงการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๒,๐๐๐	นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม	เงินอุดหนุน
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการ (ใหม่)	๕๐,๐๐๐	นางสาวอาทิตย์ยา แซ่ต๋ยว	เงินสวัสดิการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เงินอุดหนุน รวม ๒๔๓,๕๐๐ บาท				
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวณิกานต์ พฤษศรี	อุดหนุน
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๐,๐๐๐	นางวิมลดา แดงวิไล	อุดหนุน
๓	โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่และ ระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางวิมลดา แดงวิไล	อุดหนุน
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐	นางจิราพร ทองข้วน	อุดหนุน
๕	โครงการพัฒนางานโภชนาการ	๓,๕๐๐	นางจิราพร ทองข้วน	อุดหนุน
๖	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๐,๐๐๐	นางสาวโรสสิตา หมั่นสมาน	อุดหนุน
๗	โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	๑๖,๐๐๐	นายวีระชัย พัทธวรกุล	อุดหนุน
๘	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๙,๐๐๐	นายวีระชัย พัทธวรกุล	อุดหนุน
๙	โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	๘,๐๐๐	นางสาวโรสสิตา หมั่นสมาน	อุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แผนงบประมาณ ปี ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ฝ่ายกิจการนักเรียน เงินอุดหนุน ๘๗,๙๗๕ บาท + เงินรายได้ ๖๘,๐๐๐ บาท รวม ๑๕๕,๙๗๕ บาท				
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางนันทิยา จงกลมณีย์	อุดหนุน
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ เอกลักษณ์ไทย	๓๖,๕๐๐	นางนันทิยา จงกลมณีย์	อุดหนุน
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๑,๙๗๕	นางสาวนิตยา แท่นเอียด	อุดหนุน
๔	โครงการเพชรมะม่วง	๖๘,๐๐๐	นางสาวเสาวภา เสาวคนธ์	รายได้

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เงื่อนไขการสู่การปฏิบัติ

๑. การวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและรูปธรรม
๒. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
๓. เน้นการประสานงานและปฏิบัติสานอย่างต่อเนื่อง
๔. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
๕. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

๑. กำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ใช้กระบวนการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
๓. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่กับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลมาจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบกับการขยายผลโครงการ

แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๑. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพโดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
๒. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
๓. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

รายละเอียด กลยุทธ์ โครงการ /กิจกรรม งบประมาณ วิธีการและผู้รับผิดชอบ
ตารางแสดงแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล

นางสาวสุนิต โอภิธากรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑, ๑.๒)

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ ๒. จัดทำทะเบียน ประวัตินักเรียนทั้งใน เล่มและระบบ sgs ๓. จัดทำสารสนเทศ งานวัดผล	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลและรายงาน ผล ๒. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนางานหรือแก้ไข ปัญหา ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ๔. เสนอ ผอ. / เผยแพร่	๑. เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารจัดการงาน วิชา การ ให้ มี ประสิทธิภาพ ตาม ขอบข่ายภารกิจงาน วิชาการ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ จัด ระบบงานทะเบียนและวัดผล เพียงพอ ๒. มีการจัดเก็บข้อมูลทะเบียน ประวัตินักเรียนที่ถูกต้อง ๓. มีสารสนเทศทางการเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และ รายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ครูสามารถบันทึกผลการเรียน ด้วยระบบ SGS ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๕. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของฝ่ายทะเบียนวัดผล	๑-๓๐ พ.ย.๖๗ ๑-๓๐ พ.ย.๖๗ ๑-๓๐ มี.ย.๖๘ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒) ข้อ ๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๒,๑๐.๓,๑๐.๔)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางนิตติยา แลบดีก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑, ๑.๒) มาตรฐาน ๒,๓ (ข้อ ๓.๑,๓.๒)

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

ข้อ ๑,๒,๓,๔

ข้อ ๑,๒,๓,๔

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. นิเทศและประเมินผลจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ๒. รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๗-ก.พ. ๖๘ ต.ค.๖๗-พ.ค.๖๘	๕,๐๐๐	งบบุตหนุน

๓. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดทำคำขออนุมัติโครงการและ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน ๓. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดสู่แผนการวัดและประเมินผล (จัดทำแผน วก๐๔) ๔. จัดทำคลังข้อสอบ ๕. จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้จัดการเรียน การสอน ๖. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลและรายงานผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของ โรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ (๗.๑, ๗.๒, ๗.๓)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการแนะแนวการศึกษา

นางสาวเสาวภา เสาวคนธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๖)

ข้อ ๔

ข้อ ๑

ข้อ ๔, ๖

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. แนะนำการศึกษาต่อใน เขตพื้นที่บริการ ๑.๑ ติดต่อประสานงาน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้ง ๑๓ โรงเรียน ๑.๒ ออ ก แ น ว เ น แ ว การศึกษาต่อให้กับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ตัดสินใจเรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุนจจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการระดับ ป.๖ และ ม.๓ เข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนปาล์มพัฒน วิทย	ความพึงพอใจของการจัด กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐	ระยะ ๑ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ระยะ ๒ ๑ ม.ค. ๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน

๕. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๔,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

นางสาวรุ่งอำพร รัญเพ็ชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๖

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑,๑.๒,) ๓

ข้อ ๒,๔,๖,๘,๑๑,๑๒

ข้อ ๑,๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒,๓

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ๒. การทำแบบนิเทศภายใน ๓. การจัดการสอนแทน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	๑. ครูผู้สอน จัด ส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ และ แผน การ จัด ประสพการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอน ได้รับการ นิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ห้องเรียนได้รับการ สอนแทนร้อยละ ๘๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	งบบุคลากร

๖. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒) ๔ (๔.๑, ๔.๒) ๕ (๕.๑, ๕.๓)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการศึกษา

นางสาวปาริณี สุตติง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑, ๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมประกวดนักบันทึก การอ่าน ๒. คำถามความรู้พัฒนาทักษะ ความคิด ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดน่า อยู่	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรวัสดุและครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน-ครู-บุคลากร รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้า ๓. เพื่อปรับปรุงสถานที่และสร้างบรรยากาศของ ห้องสมุดให้น่าอยู่ เหมาะแก่การอ่านเพื่อศึกษาหา ความรู้ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะการอ่านเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ๗. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จาก กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒. นักเรียน ครู และ บุคลากรมีหนังสือมี หนังสือใช้ค้นคว้าที่ตรงกับ ความต้องการอ่าน ๓. สถิติการยืมหนังสือ ๔. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ๕. นักเรียน ครู และ บุคลากรมีห้องสมุดที่ดีขึ้น พร้อมใช้บริการ	กิจกรรม ๑ ๑-๒๘ ก.พ. ๖๘ กิจกรรม ๒ ๑ พ.ย.-๓๑ ธ.ค. ๖๗ กิจกรรม ๓ ๑-๒๘ ก.พ. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๗. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษา วาทีรักษ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒) ข้อ ๗ (๗.๑, ๗.๒, ๗.๓)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล	ข้อ ๓,๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดซื้อหาสื่อคณิตศาสตร์ ๒. สร้างบรรยากาศห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปลงเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้น่าเรียน ๓. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	๑. ครูมีผลงานในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน ๒. ผลการนิเทศห้องเรียนเป็นไปตามคุณสมบัติห้องเรียนคุณภาพ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและผ่านร้อยละ ๘๐	กิจกรรม ๑-๒ ๑ ธ.ค. ๖๗ - ๓๑ ส.ค. ๖๘ กิจกรรม ๓ ๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน

๘. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๕, ๑.๖) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒)

ข้อ ๑

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑, ๒, ๕

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สารเคมี และอุปกรณ์เทคโนโลยี ๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. การทดสอบ PISA ๔. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปลงเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปลงผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนได้รับการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ พ.ย.๖๗ ครั้งที่ ๒ มิ.ย.๖๘ กิจกรรมที่ ๒ ๑ พ.ย.๖๗- ๓๑ ธ.ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓ ๑-๒๘ ก.พ.๖๘ กิจกรรมที่ ๔ ๑-๒๘ ก.พ.๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ๑-๓๑ ส.ค. ๖๘	๕๗,๒๐๐	งบบุคลากร

๙. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณี สุตติก กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑, ๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒) ๔ (๔.๑, ๔.๒) ๗ (๗.๒, ๗.๓)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๑,๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมวันภาษาไทย ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจ เก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๔. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่างๆด้านภาษาไทยในเชิงวิชาการ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดีขึ้น ๖. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และวิถีของไทยและของโลก	๑. ระดับความพึงพอใจและระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ระดับ ๔) ขึ้นไป ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ประจำหน่วยการเรียนรู้ผ่านการประเมินที่ระดับ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๐. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทยา จงกลมณีย์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๑,๒,๓
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๒,๔,๗,๘
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. แห่หมรับ จัดลาด วัน สารทเดือนสิบ ๒. กิจกรรมสร้างบรรยากาศ ห้องเรียน ๓. จัดซื้อสื่อและวัสดุสำหรับ การเรียนการสอน กลุ่มสาระ สังคมฯ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนสังคม ศึกษาให้น่าเรียน ๓. เพื่อจัดกิจกรรมเสริม ประสพการณ์การเรียนรู้ด้านในกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งในระดับโรงเรียนและจาก ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๑. ครูมีผลงานในการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ปีการศึกษา ๒. ผลการนิเทศห้องเรียน เป็นไปตามคุณสมบัติห้องเรียน คุณภาพ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และผ่านร้อยละ ๘๐	กิจกรรม ๑ ๕ ก.ย. ๖๘ กิจกรรม ๒ ๑ ธ.ค. ๖๗ – ๓๑ ส.ค. ๖๘ กิจกรรม ๓ ๑ ธ.ค. ๖๗ – ๓๐ มี.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๑. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตติยา แลบดีก
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑,) มาตรฐานที่ ๓
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๒,๔,๗,๘
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑, ๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. One Day English Camp ๒. กิจกรรมกลุ่มสาระ ๓. กิจกรรมplc	เตรียมการ ๑. พิจารณานุมัติ โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขั้นตอนดำเนินงาน ๑. จัดซื้อหาสื่อภาษาอังกฤษ ขั้นประเมินผล ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ขั้นสรุปผลและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ นักเรียนโดยรวมให้สูงขึ้น ๒. เพื่อจัดหากิจกรรม สื่อ องค์กร ความรู้ จากภายนอกในการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม One Day English Camp จำนวน ๕๐ คน พร้อมเป็น แก่นนำสำหรับรุ่นน้อง ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่มสาระและผ่าน ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูมีผลงานในการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ภาคเรียน	กิจกรรม ๑ ๑ พ.ค.๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘ กิจกรรม ๒ ๑ ก.พ.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ กิจกรรม ๓ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

นางสาวสุนิต โอภิธารณ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒)

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ส่งเสริม กิจกรรม ด้านทัศนศิลป์ ให้ความสำคัญเป็นเลิศทางศิลปะ - ค่าวัสดุฝึก ๒. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน นาฏศิลป์ -ค่าเช่าชุดนาฏศิลป์ -ค่าแต่งหน้านาฏศิลป์	เตรียมการ ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผนด้านศิลปะ ขั้นประเมินผล ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นสรุปผลและรายงานผล ๑. ดำเนินการปรับปรุงข้อบกพร่องด้านศิลปะ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอสำหรับนักเรียนฝึกปฏิบัติ ๒. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพียงสำหรับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๔. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะระดับต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๓. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ (๗.๑,๗.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

นางสาวสายทิพย์ สงเสือ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๑, ๒, ๑๑

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑, ๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒. จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๓. การแข่งขันทักษะ วิชาการ วิชาชีพ ระดับชั้น ม.ต้น /ม.ปลาย ๔. แหล่งเรียนรู้และบรรยายภาคห้องเรียน	เตรียมการ ๑. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ ขั้นตอนดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ขั้นประเมินผล ๑. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลจากกิจกรรม ขั้นสรุปผลและรายงานผล ๑. ดำเนินการปรับปรุงข้อบกพร่อง	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีงามตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ๓. เพื่อพัฒนาด้านทักษะการกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. นั ก เรี ย น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมี ทักษะ การ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรม ๑ ๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๘ กิจกรรม ๒-๔ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวณิกานต์ พฤษศรี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

ข้อ ๔,๑๐

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ประชุมคณะกรรมการงานอาชีพ ๒. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน ๓. จัดซื้อ จัดจ้าง สื่อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียน ๔. จัดกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุม วางแผนโครงการเขียนกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นดำเนินงาน ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง สื่อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียน ขั้นประเมิน ๑. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลโครงการ ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในสาระการงานอาชีพ	๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุตหนุน

๑๕. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๕

มาตรฐานที่ ๑,๓

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒,๔

ข้อ ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดทำคำขออนุมัติโครงการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน ๒. ประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ ๒๕๖๗ ๓. จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. นำสู่กระบวนการจัดการ เรียนรู้	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒ นาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เป็น มาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๙๐	๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๖. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๓

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๔,๕

ข้อ ๑,๒,๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียน ๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๗. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการสื่อสิ่งพิมพ์

นางสาวสุนิต โอภิธารณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)

ข้อ ๔,๑๐

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดซื้อกระดาษ A ๔	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๒. สอบถามร้านถ่ายเอกสารเพื่อขอใบเสนอราคา ขั้นประเมิน ๑. สรรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้มีห้องบริการถ่ายเอกสารที่อำนวยความสะดวก ๒. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑. ครู มี งาน เอก สาร ประกอบการจัดการเรียนการสอน	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๘. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ (๑.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางวิมลดา แดงวิไล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔,๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒), ๓ (๓.๑)

ข้อ ๔,๑๐

ข้อ ๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. สร้างฐานเรียนรู้ ๕ ฐานการเรียนรู้ โดยมีฐานกิจกรรม ดังนี้ ฐานที่ ๑ ฐานส่วนประกอบของพืช ฐานที่ ๒ ฐานสำรวจพรรณไม้ ฐานที่ ๓ ฐานขยายพันธุ์พืช ฐานที่ ๔ ฐานทำป้ายรหัสประจำต้นไม้ ฐานที่ ๕ ฐานการศึกษาพรรณไม้	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก	๑ . โร ง เรื ย น มี ส ว น พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เป็นไปตาม เป้าหมายตามแผนพัฒนาของ โรงเรียนอย่างครบถ้วน	กิจกรรม ๑ ๑-๓๑ ธ.ค.๖๗ กิจกรรม ๒ ๑ ม.ค. ๖๘- ๓๑ ก.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๑๙. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๔ (๔.๑,๔.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการนักประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก

นางสาวปาริณี สุตติก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๓.๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑,๑.๒) ๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓)

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ประกวดนักประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปรผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์สามารถใช้ความรู้บูรณาการด้านการอ่านเขียนและศิลปะในการสร้างหนังสือเล่มเล็ก ๒. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองเสริมสร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานกระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.นักเรียนเกิดทักษะในการอ่านการเขียนเขียน ประดิษฐ์และทักษะทางศิลปะ ๔.นักเรียนเกิดประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้ มีความสนุกในการทำกิจกรรม	๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๒๐. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

นางนิตติยา แลบดีก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ๓ (๓.๑,๓.๕)

ข้อ ๒,๔,๗,๘

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดกิจกรรม Christmas Day ๒. กิจกรรมวัน Chinese Day	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงด้านเนื้อหาภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานั้น ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จาก กิจกรรมด้านภาษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และทักษะทางภาษา	กิจกรรม ๑ ๒๕ ธ.ค.๖๗ กิจกรรม ๒ ๑-๒๘ ก.พ. ๖๘	๑๕,๐๐๐	งบบุคลากร

๒๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ (๑.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการสานฝันสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นางวิมลตา แดงวิไล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔,๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

ข้อ ๔,๑๐

ข้อ ๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อวางแผนกิจกรรม “เดินตามฝัน” ๒. ค้นหา ความถนัด ความสนใจของนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมเดินตามฝัน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความพอเพียง	๑. นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐	๑-๓๑ ม.ค. ๖๘ – ๑-๓๑ ก.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๒๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ (๗.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ

นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๑,๒,๘,๙,๑๑

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กำหนดระเบียบการแข่งขันกีฬาภายใน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. นักเรียนเลือกสี/เลือกประธานสี ๔. จัดโปรแกรมการแข่งขัน ๑. ดำเนินการแข่งขันตามโปรแกรมจนแล้วเสร็จ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ๔. เพื่อพัฒนาด้านทักษะการกีฬาของนักเรียนสู่ระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในทุกคน และได้รับรางวัล ๒. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๔-๑๘ ก.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๒๓. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๒,๗

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการเตรียมความพร้อมรับประเมิน ScQA

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๖

มาตรฐานที่ ๑,๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

ข้อ ๔

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. กิจกรรมการรับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและรับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนปาล์มพัฒนาวิทย์ผ่านการประเมิน ScQA	กิจกรรม ๑ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ กิจกรรม ๒ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๒๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓,๗

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา (O-NET)

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)

ข้อ ๔

ข้อ ๒

ข้อ ๓

ข้อ ๑

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมติวเข้มเพื่อพัฒนาผล ONET ๔. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ๕. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปลงเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนทั้ง ๕กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓	กิจกรรม ๑-๒ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ งบอุดหนุน ๓ ๑ ธ.ค. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘ งบอุดหนุน ๔ ๑-๒๘ ก.พ. ๖๘ งบอุดหนุน ๕ ๑-๓๐ เม.ย. ๖๘	๓๖,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒๕. ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณี สุตติก กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๑,๕
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๒,๔,๕,๖
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒,๗

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อสร้างทัศนคติและ เจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนที่ สำเร็จ การ ศี ก ษ า ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความ ผูกพันต่อครูและบุคลากร ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	๑ ก.พ. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒๖. ชื่อโครงการ	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,,๓,๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๑,๒
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขฯ สตูล	ข้อ ๒,๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเรียน ปรับพื้นฐาน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของ โรงเรียน และนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒๗. ชื่อโครงการ

โครงการปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามโครงการโรงเรียนนาร่องใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนาร่อง
ทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือให้ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุรชาติพิทย์ ทวีเมือง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๕

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑,๓

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

ข้อ ๒

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ข้อ ๒,๔

สนองพันธกิจโรงเรียน

ข้อ ๑,๗

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดทำคำขออนุมัติโครงการและ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน ๒. จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตร ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามหลักสูตร ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนาร่อง ทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือให้ทันสมัย ๓. นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร สถานศึกษา	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำ รายงานผลการใช้หลักสูตร ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตาม หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ฉบับนาร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือให้ทันสมัย	๑. โรงเรียนมีรายงานการใช้ หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตาม หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับ นาร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือให้ ทันสมัย	๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค ๖๘	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน

โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระชัย พัทธวรกุล
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๒
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๔
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนคิดอ่าน รู้เท่าทัน สื่อ ะดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. กิจกรรม Young Creator ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑-๒๘ ก.พ. ๖๘	๕๒,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕,๗,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑,๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑,๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

ข้อ ๑

ข้อ ๑

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ๓. กิจกรรมเด็กดีศรี ป.พ.	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านศิลปะ ด้านดนตรีด้านกีฬา และด้านอาชีพ ๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา ครู และนักเรียน ๓. เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้งด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านศิลปะ ด้านดนตรีด้านกีฬา และด้านอาชีพ	๑. นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๓. นักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติ	กิจกรรม ๑ ตลอด ปีงบประมาณ กิจกรรม ๒-๓ ๑-๓๑ ม.ค. ๖๘	๑๖๙,๗๐๓	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนกิจกรรมในเครื่องแบบ

นางสาวรุ่งอำพร รัญเพ็ชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๒,๔,๕,๘

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. กิจกรรมในเครื่องแบบ(นักศึกษาวิชาทหาร และผู้บำเพ็ญประโยชน์) ๓. กิจกรรมการประกวดสวนสนาม	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และ ประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒. นักเรียนได้เรียนวิชานักศึกษาวิชาทหารครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในเครื่องแบบ	กิจกรรม ๑ ๑-๓๑ ม.ค. ๖๘ กิจกรรม ๒ ๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ กิจกรรม ๓ ๑ มิ.ย. ๖๘ – ๓๑ ก.ค. ๖๘	๑๐๐,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี

นางสาวรุ่งอำพร รัญเพ็ชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๒,๔,๕,๘

ข้อ ๒

ข้อ ๔

ข้อ ๑,๒

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุ เป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการคิด ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกันได้ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา	๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗	๑๒๐,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๑, ๒.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โครงการ “โรงเรียนสุจริต”)

นางนันทิยา จงกลมณีย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔, ๒.๕, ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

ข้อ ๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๒

ข้อ ๖

ข้อ ๒,๔

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ๓. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายวัยใส ใจสะอาด เปี่ยมปราณด้วยธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอใบเสนอราคา ๒. สอบถามร้านถ่ายเอกสาร ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงาน จิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต ๓. สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วยคุณภาพ	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงาน จิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต ๓. สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วยคุณภาพ	กิจกรรม ๑ ๑ พ.ย. ๖๗ – ๒๘ ก.พ. ๖๘ กิจกรรม ๒ ตลอด ปีงบประมาณ กิจกรรม ๓ ๑-๓๑ พ.ค. ๖๘	๒๘,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๗

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการ TO BE NUMBER ONE

นางสาวสุนิต โอภิธารณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑, ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒)

ข้อ ๑,๒,๑๑

ข้อ ๓

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง ๒. กิจกรรมมหกรรม TO BE NUMBER ONE ณ สาธารณะสุขอำเภอมะนัง จังหวัดสตูล ๓. กิจกรรมแข่งขันประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ๔. กิจกรรมแข่งขันประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ตัวแทนระดับภาค ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕. กิจกรรมแข่งขันประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รอบระดับประเทศ ณ กรุงเทพมหานคร ๖. กิจกรรมมหกรรมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ศาลากลางจังหวัดสตูล ๗. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บ ข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อระดมสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนให้ได้ ๑๐๐ % ๒. เพื่อส่งเสริมสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE แสดงความสามารถกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และช่วยสร้างเสริม ความเป็นภาคภูมิใจ มีความสุข ๓. เพื่อให้สมาชิกชมรมมีส่วนร่วมในการขจัดปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม To Be Number One และนำไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่น และตนเองให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๐,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการสถานักเรียน

นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐาน ๑ (ข้อ ๑.๒)

ข้อ ๑,๒,๗

ข้อ ๓

ข้อ ๔

ข้อ ๒

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสถานักเรียน ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน “ต้นกล้า ต้นแบบ ประชาธิปไตย เครือข่าย” ๓. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตย ๔. การเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปี ๖๖ ๕. กิจกรรมพิธีส่งมอบงาน คณะกรรมการ สถานักเรียน และแต่งตั้งสถานักเรียน ๖. กิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน ๗. กิจกรรมรับน้องใหม่ ปี ๖๘ ๘. กิจกรรมของสถานักเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตาม ประเมินผล และ รายงาน ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. พัฒนาและส่งเสริมสถานักเรียน ในด้านคุณธรรม ด้านปัญญา และ ด้านทักษะต่าง ๆ ตามวิถี ประชาธิปไตย ๒. พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และบริหารจัดการ แก้ปัญหาตาม แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิถี ประชาธิปไตยทั้งภายในโรงเรียน และชุมชน	๑. ระดับความพึงพอใจ และระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ระดับ ๔) ขึ้นไป	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๕,๐๐๐	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๘. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๒,๓,๕,๖

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมสาระท้องถิ่นอุทยานธรณีสตูล

นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

มาตรฐานที่ ๑,๓

ข้อ ๑,๒,๓,๕,๑๐,๑๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒,๔

ข้อ ๒,๓,๓,๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานธรณีสตูล	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ นักเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุทยานธรณีสตูล ๒. เพื่อให้ นักเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑. นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุทยานธรณีสตูล และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑ ม.ค. ๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	๒๕,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการกลุ่มบริหารบุคคล

๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๒,๑๐.๓,๑๐.๔)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางอุษา วาทีรักษ์ และนางสาวสุลาวัลย์ เอียดประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖)

ข้อ ๘,๑๑,๑๒

ข้อ ๔

ข้อ ๓

ข้อ ๓

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. พัฒนาระบบงานบุคลากร ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๔. สืบสานสัมพันธ์ครอบครัว ปาล์มพัฒนวิทย์ (ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่) ๕. ๑ ครู ๑ นวัตกรรม (วิจัย)๑ ผลงาน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตาม โครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียน รายงาน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและ พัฒ นา คุณ ภาพ การศึ กษาให้มื ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้มี ผลงานในการพัฒนาตนเอง	๑. ระบบงานบริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน ๒. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน ๔. บุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม สืบสานสัมพันธ์ครอบครัวปาล์ม พัฒนวิทย์ ๕. ครูมีผลงานในการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๔๔,๕๑๒	งบบุคลากร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการจ้างบุคลากร(รายวิชาขาดแคลน)

นางอุษา วาที่รักษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒,๒.๓)

ข้อ ๔

ข้อ ๔

ข้อ ๔

ข้อ ๒,๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ดำเนินการการจ้างตามโครงการครูผู้สอนภาษาจีน ๑อัตรา เป็นเวลา ๑๑ เดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. ดำเนินการการจ้างตามโครงการครูผู้สอนสาขาขาดแคลน หรือบุคลากรขาดแคลน ๑อัตรา เป็นเวลา ๑๑ เดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล สรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน ๒. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	๑. ร้อยละของผลการประเมินของครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว) อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ เม.ย. ๖๘	๒๒๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวยานะ สาและ	กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒	
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๘	
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๙,๑๐,๑๑,๑๒	
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๖	
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๑,๔	
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๔	

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ชื่อวัสดุ - ครุภัณฑ์ สำนักงาน (ทุกฝ่าย) ๒. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทุก ฝ่าย	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินงานตามโครงการ ๒. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน ขั้นประเมิน ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล พร้อมทำรายงานผลสรุปผล การดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. เพื่อประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในสภาพที่ สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายงบประมาณ

นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ ๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๖

ข้อ ๑,๔

ข้อ ๑,๔

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ชื่อวัสดุ - ครุภัณฑ์ สำนักงาน (ทุกฝ่าย)	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้ เพียงต่อต่อความจำเป็นในการ ใช้งาน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุ ภั ณ์ ท์ ใน สํ า นั ก ง า น ผู้อำนวยการ	๑. กลุ่มงานบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณมีวัสดุและ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ ๒. สำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๗,๖๑๖	งบบุคลากร

๓. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญทิพย์ ศรีนิวล	กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๙ (๙.๒)	
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๙,๑๐	
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๖	
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล	ข้อ ๔	
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๔	

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ซ่อมแซมยานพาหนะ ๒. ต่อทะเบียนรถ ทำประกัน รถ และโอนรถ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ใน สภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความ คล่องตัวและปลอดภัย ๓. เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วย ความเรียบร้อย	๑. ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการ ยานพาหนะอย่างสะดวกและ ปลอดภัย	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ (๘.๑,๘.๒,๘.๓)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖)

ข้อ ๑,๒,๑๒

ข้อ ๑

ข้อ ๒,๕,๖

ข้อ ๔

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘๙ ๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วน และเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๑. โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กิจกรรมที่ ๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘ กิจกรรมที่ ๒ ๒๗ ก.ย. ๖๘	๒๑,๐๐๐	งบบุคลากร

๕. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการโรงเรียนธนาคาร

นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๖

ข้อ ๑,๔

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. รับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน ๓. อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการสัปดาห์เรียนรู้งานธนาคาร ๕. ดำเนินการกิจกรรมยอดนักฝากและยอดนักออม	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทนละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรจากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	กิจกรรม ๑ ๑๖-๑๘ ก.ย. ๖๗ กิจกรรม ๒ ๗ ต.ค. ๖๗ กิจกรรม ๓ ๑ พ.ย. ๖๗ กิจกรรม ๔ ๑ พ.ย. ๖๗ กิจกรรม ๕ ๑ พ.ย. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓,๖๔๐	งบบุคลากร

๖. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๓,๗,๘

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

บริหารจัดการงานสาธารณูปโภค

นางสาวแวยานะ สาและ, นางสาวอติติยา แซ่เตียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ ๑๐

ข้อ ๗

ข้อ ๒,๓,๔

ข้อ ๔,๕

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ค่าไฟฟ้า หมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าโทรศัพท์ หมวดเงิน อุดหนุน จำนวน ๑,๒๘๔ บาท ๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง หมวด เงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ๔. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต หมวดอุดหนุน จำนวน ๒๖,๔๐๐ บาท	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ขั้นดำเนินการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นประเมิน ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๑. สรุปรวบรวมเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้การบริหารจัดการ สาธารณูปโภค ดำเนินไป ราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อระบบ สาธารณูปโภคของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕๑๗,๖๘๔	งบบุคลากร

๗. ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลธิรา หลงกาเผียะ	กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔	
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒	
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓	
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๔,๙	
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๖	
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๔,๕	
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๑,๒	

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดหาหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ มีหนังสือเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	รองบจัดสรร	อุดหนุนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๘. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ (๙.๑,๙.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการน้ำใจ ปพ. และประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวแวยานะ สาและ, นางอุษา วาทีรักษ์

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ -

ข้อ ๔

ข้อ ๒,๓,๔

ข้อ ๕

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. น้ำใจ ปพ.นักเรียน ๒. น้ำใจ ปพ.ครูและบุคลากร สถานศึกษา ๓. ประกันอุบัติเหตุสำหรับ นักเรียนและบุคลากร	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปลงเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปลงผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงกรณีมีเหตุ ต่าง ๆ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๑,๒๐๐	เงินรายได้จาก ครูและนักเรียน

๙. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๔,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒),๗ (๗.๑,๗.๒,๗.๓)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการบริหารจัดการสวนยางพารา ปาล์มน้ำมันและรายได้สถานศึกษา

นางสาวแวยานะ สาและ

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๔,๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔,๕,๖

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ ๑,๑๒

ข้อ ๑

ข้อ ๑

ข้อ ๒,๓,๔

ข้อ ๔

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. บำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมัน และยางพารา ๒. มอบทุนการศึกษาให้กับ นักเรียน ๓. กิจกรรมพิเศษ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปลงเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อนำเงินรายได้ สถานศึกษามาช่วยเหลือดูแล นักเรียนที่ยากจน ๒. เพื่อจัดงบประมาณรายได้ สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม ต่างๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียน ๓. เพื่อดูแล บำรุงรักษา (ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า ตัดทางปาล์มและ ซ่อมแซมต่างๆ) ให้สามารถยึด อายุการใช้งานและเพิ่มผลผลิตที่ สมบูรณ์ และได้ปริมาณมาก ยิ่งขึ้น	๑. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นที่ไม่ สามารถเบิกงบประมาณจากเงิน อุดหนุน	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๑๐,๐๐๐	หมวดเงินรายได้ สถานศึกษา (ยางพาราและ ปาล์มน้ำมัน)

๑๐. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ (๓.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนาและจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม

กลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)

ข้อ ๑๐,๑๒

ข้อ ๒

ข้อ ๒,๓,๔

ข้อ ๖

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
๑. โทรศัพท์เพื่อการเรียนรู้ ๒. ค่าเช่าเครื่องพิมพ์ จำนวน ๕ เครื่อง ๓. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน ๑ เครื่อง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมิน</u> ๑. สรุปรวบรวมเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและใช้ในสำนักงาน ๔. เพื่อให้นักเรียนทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีโทรศัพท์เพื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๖. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการอย่างเต็มศักยภาพ	๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ๒. โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในสำนักงานใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ๓. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ๔. ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๘๒,๐๐๐	อุดหนุนและรายได้

๑๑. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติยา แซ่เตียว
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๘ (๘.๑)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๑๐
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๗
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๒,๕
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๕

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
๑. จัดทำไวนิล ๒. เดินสายไฟต่อพัด ลมเพดาน ๓. จัดซื้อพัดลมติด เพดาน ๔. ป ร ิ บ ป ร ุ ง ซ่อมแซมร้านค้า สวัสดิการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินการตาม โครงการ <u>ขั้นประเมิน</u> ๑. สํารวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับบริการใน ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างสะดวก ปลอดภัย ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน ๓. เพื่อขยายพื้นที่ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน ต่อการรองรับจำนวนนักเรียนที่ เพิ่มขึ้นในอนาคต	๑. ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ อย่างความ สะดวกและปลอดภัยให้นักเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕๐,๐๐๐	เงินสวัสดิการ

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ (๑.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

นางสาวณิกานต์ พฤษศรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)

ข้อ ๒,๖,๘,๑๐

ข้อ ๗

ข้อ ๓

ข้อ ๑,๓

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่าย	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บ ข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปอย่างพอเพียง ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ	๑. สามารถจัดหาวัสดุสำนักงานได้ตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐	รอบที่ ๑ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ รอบที่ ๒ ๑-๓๑ พ.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ (๘.๑,๘.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

นางวิมลดา แดงวิไล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ ๑๐

ข้อ ๗

ข้อ ๒

ข้อ ๕

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมภายในโรงเรียน ๒. ดูแลรักษาภูมิทัศน์ ๓. สร้างแหล่งเรียนรู้และจุดเช็คอินแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตาม ประเมินผล และรายงาน ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ มีความปลอดภัย สวยงาม และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่ใช้บริการ	โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นไปตาม เป้าหมายตามแผนพัฒนาของ โรงเรียนอย่างครบถ้วน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๓. ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่และระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมา แดงวิไล กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อ ๘ (๘.๑)
สนองค่านิยมหลักของคนไทย	ข้อ ๑๒
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)	ข้อ ๗
สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	ข้อ ๒
สนองพันธกิจโรงเรียน	ข้อ ๕

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่ชำรุดเสียหาย ๒. ปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน ๓. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๔. เปลี่ยนไส้กรองระบบน้ำดื่ม ๖. ก่อสร้างจรปิด ๗. วัสดุทำความสะอาด	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตาม ประเมินผล และรายงาน ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	๑. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศสวยงามร่มรื่น	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๕๐,๐๐๐	งบบุคลากร

๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ (๙.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

นางจิราพร ทองชวน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๒)

ข้อ ๑,๒,๑๑

ข้อ ๗

ข้อ ๔

ข้อ ๕

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดซื้อเตียง ผ้าคลุมเตียง ปลอกหมอน ๒. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมผมสวยด้วยมือเรา ๔. กิจกรรม“เหงือกสะอาด ฟันแข็งแรง” ๕. กิจกรรมการอบรมนักเรียน เรื่องการตั้งครกไม่พร้อมในวัยเรียน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. ส ำ ร ว จ เ ก ็ บ ข ็ อ มู ล วิ เ คร า ะ ห์ ข ็ อ มู ล แ ล ะ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ ผู้เรียน ครู และ บุคคลากรทุกคนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. เพื่อสำรวจสุขภาพ ค่าดัชนีมวลกาย และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอ ๒. มีห้องปฐมพยาบาลที่ถูกต้องลักษณะ ๓. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสะอาดพร้อมนำมาใช้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ๔. การดูแลสุขภาพตนเองได้ดี ๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ข่าวสารแก่ชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ ได้ ๖. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าใช้บริการ	กิจกรรม ๑ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ กิจกรรม ๒ ๑-๓๑ ม.ค. ๖๘ กิจกรรม ๓ ๑๕ ม.ค. ๖๘ กิจกรรม ๔ ๒ ก.พ. ๖๘ กิจกรรม ๕ ๒๐ ก.พ. ๖๘ กิจกรรม ๖ ๒๐ พ.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๕. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ (๘.๑)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการพัฒนางานโภชนาการ

นางจิราพร ทองชวน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)

ข้อ ๑,๒,๑๑

ข้อ ๗

ข้อ ๒

ข้อ ๒

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ประชุมแม่ค้า/วางข้อตกลง ๒. จัดซื้อถังขยะ จำนวน ๒ ใบ ๓. จัดซื้อสายยาง จำนวน ๒ เส้น ๔. จัดซื้อถังน้ำในห้องน้ำโรงเรียน อาหาร จำนวน ๒ ใบ	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามประเมินผล และ รายงาน ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อเป็นการพัฒนางานโภชนาการ ให้มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้การผลิตอาหารถูกหลัก อนามัยและหลักการสุขาภิบาล ๓. เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการปรับปรุงในทุกส่วน ๔. เพื่อ ส น อ ง น โย บ า ย แ ล ะ วัตถุประสงค์ของฝ่ายบริการแผนก โภชนาการ	๑. โรงเรียนมีระบบงาน โภชนาการที่ ถูกสุหลักขณะ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓,๕๐๐	งบอุดหนุน

๖. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ (๘.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

นางสาวโรสสิตา หมื่นสมาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ข้อ ๕

ข้อ ๘

ข้อ ๒

ข้อ ๒,๗

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. กิจกรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนอำเภอ มะนัง จังหวัดสตูล ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์เดือน รอมฎอน ๓. กิจกรรมประกวดกระทง ประเพณีสอยงามและประเพณี ความคิดสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมประกวดนางนพมาศ ๕. กิจกรรมพิธีเปิดงานวันลอยกระทง	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตาม ประเมินผล และรายงาน ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณธรรมจิตอาสา รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม กับ หน่วยงานภายนอกในหารพัฒนา ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอมะนัง	๑. คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนในเขตพื้นที่ อำเภอมะนัง เข้าร่วม โครงการประเมินระดับ ความพึงพอใจและระดับ ความคิดเห็น	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๗. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒ (๒.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์

นายภูพฤติ ขุนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๖

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕,๒.๖)

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๘,๙,๑๐,๑๒

ข้อ ๑,๓,๗,๘

ข้อ ๔

ข้อ ๒,๕,๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ไมโครโฟนไร้สาย(ไมค์ลอย) ๑ ชุด ๒. ปลั๊กไฟพ่วง ๓๐ เมตร ๒ชุด ๓. แอมป์ขยายเสียง ๑ เครื่อง ๔. ถ่านชาร์จ ถ่านอัลคาไลน์	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามประเมินผล และ รายงาน ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถใช้ อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และสื่อ การเรียนการสอน พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อให้หน่วยงานภายในและ ภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบ มัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	๑. ผลงานงานโสตทัศนูปกรณ์ มี ความพร้อมในการให้บริการแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน ๒. นักเรียนรักงานโสตทัศนูปกรณ์ และรักสถานศึกษาช่วยดูแลรักษา ผลประโยชน์ของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๖,๐๐๐	งบอุดหนุน

๘. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒ (๒.๒)

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

นายภูพฤติ ขุนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๖

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕,๒.๖)

ข้อ ๑,๒,๓,๔,๘,๙,๑๐,๑๒

ข้อ ๑,๓,๗,๘

ข้อ ๔

ข้อ ๒,๕,๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. ติดตั้ง/ซ่อมแซมระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขึ้นติดตามประเมินผล และ รายงาน ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปรวผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ เชื่อมต่อ ให้รองรับความต้องการใช้งาน อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น ๒. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้รองรับความต้องการใช้งาน ๓. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน ๔. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายใน กรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา	๑. ระบบอินเทอร์เน็ต มีความ พร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน ๒. นักเรียนรู้ เข้าใจใน จ ริ ย ะ ร ร ม ก า ร ใ ช้ ก าร อิน เท ร ์ เน็ ต แ ล ะ ร ัก ส ถ า น ศึ ก ษ า ช ่วย ดู แ ล ะ ร ัก ส ถ า น ศึ ก ษ า ช ่วย ดู แ ล ะ ร ัก	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๙,๐๐๐	งบบุคลากร

๙. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๖,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวโรสลิตา หมีนสมาน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒

ข้อ -

ข้อ ๒

ข้อ ๕

ข้อ ๒

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดทำคำขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำไวนิล/แผ่นพับ ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. รับสมัครนักเรียน ๕. สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๑ ๖. สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๔ ๗. ประกาศผลการคัดเลือกและ รายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ๘. ประกาศผลการคัดเลือกและ รายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๔ ๙. รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ๑๐. รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๔	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนใหม่เข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. มีห้องเรียนในระดับชั้นม.๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน และ ม.๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๑ ธ.ค. ๖๗- ๓๐ มี.ค. ๖๘	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน

โครงการฝายกิจการนักเรียน

๑. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ -

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน

นางนันทิยา จงกลมณีย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕,๒.๖)

ข้อ ๒,๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๓

ข้อ ๑

ข้อ ๒

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่าย	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สรุปรวเก็บ ข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปอย่างพอเพียง ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ	๑. กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีสื่อและวัสดุการศึกษาไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานกิจการนักเรียนอย่างพอเพียง	๑-๓๑ ธ.ค. ๖๗ ๑-๓๑ พ.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

๒. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑,๕

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเอกลักษณ์ไทย

นางนันทิยา จงกลมณี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ๑.๒)

ข้อ ๑,๕,๖,๑๑

ข้อ ๓

ข้อ ๖

ข้อ ๒

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. สอบธรรมศึกษา ๒. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายวัยใส ใจสะอาด เปี่ยม ปราศภัยด้วยธรรม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๓. ถวายเทียนพรรษา เนื่องใน วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา ๔. แข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะและแข่งขันบรรยาย ธรรม ๕. อบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ ๖. เข้าวัดวันธรรมสวนะ	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สํารวจเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และ ประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษา ตลอดจนชุมชน ท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมการท างานเป็นทีม และสร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดไว้ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประเมินระดับความพึงพอใจ และระดับความคิดเห็น ๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักและพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณ ลั ก ษ ณะ อัน พึง ประสงค์	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๖,๕๐๐	งบอุดหนุน

๓. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗,๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาวนิตยา แท่นเอียด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๔,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒

ข้อ ๓,๘

ข้อ ๔,๕

ข้อ ๗

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน ๒. ประชุมผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๓. ส่งเสริมระเบียบวินัยและ วินัยเชิงบวก ๔. จัด ท า จัด สรร เงิน ทุนการศึกษา ๕. สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข ๖. ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจ วินัย จรจร	ขั้นเตรียมการ ๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๑. ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามประเมินผล และรายงาน ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่ มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่าง ทัวถึง เต็มตามศักยภาพ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เป็ น ร ะ บ บ แ ล ะ มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสมตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๑,๔๗๕	งบอุดหนุน

๔. ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙

สนองค่านิยมหลักของคนไทย

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงาน สมป.(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สนองพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขล

สนองพันธกิจโรงเรียน

โครงการทุนเพชรมะม่วง

นางสาวเสาวภา เสาวคนธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๑

ข้อ -

ข้อ ๒

ข้อ ๒,๔

ข้อ ๕,๗

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (หมวดเงิน)
กิจกรรม ๑. จัดทำไวนิล/แผ่นพับ ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. รับสมัครนักเรียน ๔. สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๑ ๕. สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๔ ๖. ประกาศผลการคัดเลือกและ รายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ๗. ประกาศผลการคัดเลือกและ รายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๔ ๘. รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ๙. รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๔ ๑๐. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมิน ๑. สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. สรุปผล เขียนรายงาน	๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีผลการ เรียนดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาแก่นัก นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้นักเรียน	๑. นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในเขต พื้นที่บริการ โรงเรียนละ ๑ คน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖๘,๐๐๐	รายได้

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

ที่ ๒๓๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวด ๖ ประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๒๕/๑๐/๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในการจัดการเรียนการสอนได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

อาศัยอำนาจมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ได้มี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายต่อเหลบ ปอหระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
นางอุษา วาทีรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	
นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
นายภูพฤต ชุนเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
นางวิมลดา แดงวิไล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
นางสาวแวยานะ สาและ	หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายแผนงานฯ	
นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม	ครู	กรรมการและ

มีหน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษา ประสานงาน กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒) ประสานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๓) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงาน
- ๔) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบประเมินผลสรุปรายงานและประสาน

นางสาวปาริณี สุติก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางอุษา วาทีรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
นางนันทิยา จงกลมณีย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
นางนิตติยา แลบติก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวณิกานต์ พฤษศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวสายทิพย์ สงเสื่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
นายจำลอง หวังแดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ
นางสาวสุนิตย์ โอภิธากรณ์	ครูชำนาญการ
นายวีระชัย พัทธวรกุล	ครูผู้ช่วย
นางสาวรุ่งอำพร รัญเพ็ชร	ครู
	กรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการและวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) ประธานกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) พิจารณาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงควา
นโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาฯ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทย์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ประธานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๕) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๖) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบโด
ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลและระบบ Google Drive
- ๗) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๒.๒ คณะอนุกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารบุคคล ประกอบด้วย

นางอุษา วาทีรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	ประธาน
นางสาวสุลาวัลย์ เอียดประดิษฐ์	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการและ

มีหน้าที่

- ๑) จัดเตรียมข้อมูลงานบริหารบุคคลและวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- ๓) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน/โครง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ
- ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ
- ๘) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่รับผิดชอบโดยรวบรวม
ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลและระบบ Google Drive
- ๕) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๒.๓ คณะอนุกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

นางวิมลตา แดงวิไล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธ
นางสาวณิชากร พฤษศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	
นางจิราพร ทองชวน	ครูชำนาญการพิเศษ	
นางสาวโรสสิตา หมีนสมาน	ครูผู้ช่วย	
นางสาวรุสนี อาแว	พนักงานราชการ	
นายทวัน มณีรัตน์สุบรรณ	พนักงานบริการ	
นายวินัย เจริญผล	นักการ	
นายกฤษฎา จันทรมณี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	
นายจำลอง หวังแดง	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการแ

มีหน้าที่

- ๑) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน ว่า
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) พิจารณาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงคว
นโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาและ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถาน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงาน ผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ
- ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ
- ๕) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่รับผิดชอบโดย
ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลและระบบ Google Drive
- ๖) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๒.๔ คณะอนุกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

นายภูพฤต ขุนเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ประ
-------------------	-------------------------------------	-----

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน วางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. พิจารณาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงควา
นโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาและ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถาน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงาน ผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
๕. จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิด ชอบได้
ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลและระบบ Google Drive
๖. ประเมินผล สรุป และรายงาน

๒.๕ คณะอนุกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประ

ประกอบด้วย

นางสาวแวยานะ สาและ	หัวหน้ากลุ่มนโยบายแผนงานและงบประมาณ	ประธ
นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	
นางสาวมลธิรา หลงกาเผื่อยะ ครู		
นายณัฐพล มากแก้ว	พนักงานธุรการ	
นางสาวอติตยา แซ่เตียว	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายแผนงานฯ	รองประ
นางสาวอติตยา สุขเกษม	ครู	กรรมการแ

มีหน้าที่

- ๑) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงานนโยบายแผนงานและงบประมาณและวาง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) พิจารณาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงควา
นโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาและ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถาน
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล การดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๕) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ ได้

นางอุษา วาทีรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	
นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
นางวิมลดา แดงวิไล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
นายภูพฤต ชุนเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม ครู		กรรมการแล

มีหน้าที่

ออกแบบการและประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม	ครู	ประธานกรรมการ
นายณัฐพล มากแก้ว	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับสมบูรณ์
ต่อคณะกรรมการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

นางสาวแวยานะ สาและ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวธัญทิพย์ ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอาทิตย์ยา แซ่เตียว	ครู	กรรมการ
นางสาวอาทิตย์ยา สุขเกษม	ครู	กรรมการ
นางสาวมลธิรา หลงกาเผื่อยะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) อำนวยความสะดวกด้านการเงินพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็ม
กำลังถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดคว
ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายต่อเหลบ ปอหระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่ามพัฒนา



โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

